

《題目》	《方法》
1. 約書亞	A. 約書亞的身世背景：a.名字的意義，b.家庭背景等 B. 約書亞的一生事蹟：a.事蹟大綱，b.事蹟詳述，c.成功 d.失敗，e.轉折點。 C. 從摩西五經當中找出約書亞在摩西身旁的服事 D. 從約書亞記當中整理出約書亞在帶領以色列人進迦南爭戰、得地與分地等的服事。 E. 聖經中對約書亞的評價 F. 我的學習
2. 迦勒	A. 迦勒的身世背景 a.名字的意義，b.家庭背景等 B. 迦勒的一生事蹟：a.事蹟大綱，b.事蹟詳述，c.成功 d.失敗，e.轉折點。 C.從摩西五經當中找出迦勒的出現與表現 D. 從約書亞記當中找出迦勒的出現與表現 E. 聖經中對迦勒的評價 F.我的學習
3. 祭司以利與二子(何弗尼和非尼哈)	A. 細讀撒上 1-4 章，根据李姐在读经营教导之读人物的方法，按时间、地点、事件、结果列出祭司以利與二子生平表。 B. 他们各自的软弱或罪过在哪里？神如何提醒和管教他们（包括透过人）？他们的回应及后果又如何？ C. 以利與二子的悲剧对当时的以色列人有何教训？对我们今天有何提醒？如何才能不重蹈覆辙？
4. 河東兩個半支派	A. 由摩西五經當中整理出河東兩個半支派的背景 B. 由民數記與申命記找出河東兩個半支派這名詞出現的背景 C. 由約書亞記當中找出這河東兩個半支派在過河、爭戰、分地等事件當中的主要事蹟 D. 聖經對這河東的兩個半支派的評價 E. 我的學習
5. 十二支派的分地與逃城	A. 由約書亞記當中找出分地的背景與時機 B. 由約書亞記當中歸納整理出十二支派分地的情況 C. 由約書亞記當中找出逃城的設置背景與分佈情況 D. 我的學習
6. 簡介摩押，亞捫，以東及與以色列人的關係	A. 分別從聖經中列出所有有關「摩押，亞捫，以東」人的經文(可用 Concordance，online-Bible software) B. 分別列出「摩押，亞捫，以東各族」 C. 找出他們的背景、地理，及過去的事蹟，宗教，道德、審判等。 D. 找出神要以色列人如何對待他們？為什麼？ E. 這些人如何影響以色列人？對我們有何題醒？ F. 歸納與禱告
7. 以色列人過約但河	A. 過河的應許(書 1) B. 過河的準備(書 2-3:15) C. 過河的過程(書 3:16-4:18) D. 過河之後(書 4:19-24) E. 我的學習： a. 找出神在此過程當中的主動、引領、幫助和奇妙的介入等 b. 並由此默想在我的人生裡,神如何帶領我？我要如何信靠神？
8. 耶利哥戰役與艾城戰役的比較	A. 由約書亞記當中找出關於這兩個戰役的描述 B. 耶利哥戰役及艾城戰役的發生、要點與結果 C. 比較兩戰役的同與異，以及神在這兩戰役當中的作為與旨意 D. 我們的學習
9. 以色列攻迦南的戰役和	A. 從約書亞記六～十二章找出以色列攻迦南的主要戰役並主要的路線

	<p>B. 中部地區(書六~八)的主要戰役的成因、戰略、戰況、成敗、及影響等</p> <p>C. 南部地區(書九~十)的主要戰役的成因、戰略、戰況、成敗、及影響等</p> <p>D. 北部地區(書十一 1-15)的主要戰役的成因、戰略、戰況、成敗、及影響等</p> <p>E. 以色列人攻佔迦南的所有戰役總結(書十一 16~十二 24)，並找出約書亞戰略路線選擇的原因與結果。</p> <p>F. 由以上的歸納與比較中找出神在這些戰役當中的作為與帶領</p> <p>G. 我的學習</p>
10. 喇合	<p>A. 身世：姓名、年代、地點家族背景等</p> <p>B. 事蹟：由約書亞記當中整理出喇合的主要事蹟，包括成因、要點、結果與影響等，並由此看出她對神的認識</p> <p>C. 影響：由馬太福音主耶穌的家譜當中找出喇合的影響</p> <p>D. 評價：有希伯來書十一 31 及雅各書二 25 裡，找出聖經對喇合的評價</p> <p>E. 我的學習</p>
11. 底波拉與巴拉	<p>A. 從士師記當中找出底波拉與巴拉相關的經文。</p> <p>B. 從這些經文當中整理出底波拉與巴拉的生平、重要事蹟、與神的關係。(可參考李玉惠姐妹的“如何讀聖經人物”講義)</p> <p>C. 由對底波拉與巴拉的相關整理中找出他們兩人的關係及神如何使用他們。</p> <p>D. 我的學習。</p>
12. 士師基甸	<p>A. 從士師記當中找出基甸相關的經文。</p> <p>B. 從這些經文當中整理出基甸的生平、重要事蹟、與神的關係。(可參考李玉惠姐妹的“如何讀聖經人物”講義)</p> <p>C. 由對基甸的相關整理中找出神如何使用他。</p> <p>D. 我的學習。</p>
13. 耶弗他	<p>A. 從士師記當中找出耶弗他相關的經文。</p> <p>B. 從這些經文當中整理出耶弗他的生平、重要事蹟、與神的關係。(可參考李玉惠姐妹的“如何讀聖經人物”講義)</p> <p>C. 由對耶弗他的相關整理中找出神如何使用他。</p> <p>D. 我的學習。</p>
14. 士師俄陀聶	<p>A. 從士師記當中找出俄陀聶相關的經文。</p> <p>B. 從這些經文當中整理出俄陀聶的生平、重要事蹟、與神的關係。(可參考李玉惠姐妹的“如何讀聖經人物”講義)</p> <p>C. 由對俄陀聶的相關整理中找出神如何使用他。</p> <p>D. 我的學習。</p>
15. 士師以笏和珊迦	<p>A. 從士師記當中找出以笏和珊迦相關的經文。</p> <p>B. 從這些經文當中整理出以笏和珊迦的生平、重要事蹟、與神的關係。(可參考李玉惠姐妹的“如何讀聖經人物”講義)</p> <p>C. 由對以笏和珊迦的相關整理中找出神如何使用他們。</p> <p>D. 我的學習。</p>
16. 士師參孫	<p>A. 從士師記當中找出參孫相關的經文。</p> <p>B. 從這些經文當中整理出參孫的生平、重要事蹟、與神的關係。(可參考李玉惠姐妹的“如何讀聖經人物”講義)</p> <p>C. 由對參孫的相關整理中找出神如何使用他。</p> <p>D. 我的學習。</p>
17. 士師記中以色列人的	<p>A. 熟讀士師記幾遍，並且歸納整理出士師記當中以色列人與神的關</p>

	<p>係。</p> <p>B. 由經文當中整理出土師記當中以色列人的軟弱是甚麼? 出現的時機，造成的結果。</p> <p>C. 由所歸納整理的經文試著思想土師記當中以色列人的拯救出現在甚麼時候，這些拯救與神的關係，經過這些拯救之後的以色列人與神的關係如何等。</p> <p>D. 我的學習。</p>
18. 士師記中以法蓮，但	<p>A. 先將士師記熟讀幾遍，並在讀的過程中找出與以法蓮，但，與便雅憫支派的罪相關的經文。</p> <p>B. 從所讀的經文當中歸納整理出以法蓮，但，與便雅憫支派的罪。</p> <p>C. 這些罪的結果與影響。</p> <p>D. 我的學習。</p>
19. 簡介迦南與以色列人的關係	<p>A. 分別從聖經中列出所有有關「迦南」人的經文(可用 Concordance, online-Bible software)</p> <p>B. 找出他們的背景、地理，及過去的事蹟，宗教，道德、審判等。</p> <p>C. 找出神要以色列人如何對待他們？為什麼？</p> <p>D. 這些人如何影響以色列人？對我們有何題醒？</p> <p>E. 歸納與禱告</p>
20. 簡介外邦人的偶像巴力和亞舍拉	<p>A. 熟讀士師記幾遍，在讀的過程當中找出與本題相關的經文出來，並由相關的參考書當中對巴力與亞舍拉有一些背景的認識。</p> <p>B. 由這些經文當中歸納整理出巴力與亞舍拉的出現與以色列的關係，對以色列的影響等。</p> <p>C. 我們的學習。</p>
21. 簡介非利士與以色列人的關係	<p>A. 通讀本次之历史书，查考所有非利士人與以色列人相关经文（可查考经文汇编和圣经字典）</p> <p>B. 分析非利士人的历史渊源和发展，结合神对以色列人的拣选和带领，思想为何非利士人與以色列人常处于争战之中？</p> <p>C. 在这些争战中，以色列有哪些得胜的经历？又有哪些失败的教训？我们今天如何反省及应用？</p>
22. 拿俄米，路得，波阿斯	<p>A. 熟讀路得記幾遍，在讀的過程中試著找出與拿俄米、路得及波阿斯相關的經文，對這三個人物有些基本的認識。</p> <p>B. 由所整理出來的經文當中歸納整理出這三個主要人物他們的生平，他們的個性，名字的意義，主要的事蹟，與神的關係等。</p> <p>C. 在這些人物的整理當中，試著找出拿俄米與路得的關係，路得與波阿斯的關係，以及波阿斯與拿俄米的關係，並找出神在這三人當中的角色與影響，以及神如何使用這三個人物，与耶穌基督有何關係。</p> <p>D. 我的學習。</p>
23. 士師記與路得記有關的諸條例	<p>A. 熟讀士師記與路得記幾遍，在讀的過程當中試著找出與本題相關的經文。</p> <p>B. 由這些經文當中找出在士師記與路得記當中出現的有關諸條例，並找出這些條例出現的重要性，當時的以色列人如何看待這些條例等。</p> <p>C. 我的學習。</p>
24. 哈拿	<p>1. 詳讀撒母耳記上找出與哈拿有關的經文.</p> <p>2. 用中心網站上已貼上的李姊的“如何讀聖經人物方法來讀”哈拿</p> <p>3. 哈拿一生對我的提醒和應用為何?</p>
25. 撒母耳	25. 撒母耳

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詳讀撒母耳記上找出與撒母耳有關的經文. 2. 用中心網站上已貼上的李姊的“如何讀聖經人物方法來讀”撒母耳. 3. 撒母耳的一生對我的提醒和應用為何?
26. 進迦南後約櫃的事蹟及所在地	<ol style="list-style-type: none"> 1. 細讀書, 士, 得, 進迦南後約櫃被安置在何處? 是否有提到約櫃? 原因為何? 2. 為何撒母耳開始提到約櫃? 3. 以利與約櫃的關係為何? 撒母耳 3 章撒母耳蒙召與約櫃的關係為何? 4. 撒母耳 4-6 章約櫃發生何事? 如何解決? 請詳述其意義及重要性. 5. 撒母耳 7:1-4 章約櫃最後停留何處? 結果如何? 如何影響以色列人? 6. 我寫完本題後的學習, 默想心得, 與未來如何應用在我每天的生活中?
27. 以色列人立王之事的	<p>詳讀撒母耳 8-10 章, 細思:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以色列人為何想立王? 神與撒母耳反對的原因為何? 後來神為何答應了? 2. 撒母耳如何揀選了掃羅? 掃羅起初的特質為何? 3. 撒母耳如何膏立掃羅為王? 其意義為何? 4. 我寫完本題後的學習, 默想心得, 與未來如何應用在我每天的生活中?
28. 掃羅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詳讀撒母耳記上, 歷代志上找出與掃羅有關的經文. 2. 用中心網站上已貼上的李姊的“如何讀聖經人物方法來讀”掃羅. 3. 掃羅的一生對我的提醒和應用為何?
29. 掃羅王與女巫	<p>詳讀撒母耳 28 章, 細思:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掃羅王找女巫的原因為何? 他為何違背自己反對交鬼的原則如此去做? 2. 交鬼的過程? 掃羅失敗的原因有哪些? 3. 為何女巫認出掃羅? 撒母耳責備的內容為何? 4. 此撒母耳是真的還是假冒的? 歷世歷代贊成和反對的理由何在? 5. 從代上 10:13-14, 神如何評論此事? 6. 今天通靈與交鬼是神所喜悅的嗎? 我們如何看待與處理? 7. 我寫完本題後的學習, 默想心得, 與未來如何應用在我每天的生活中?
30. 約拿單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詳讀撒母耳記上找出與約拿單有關的經文. 2. 用中心網站上已貼上的李姊的“如何讀聖經人物方法來讀”約拿單. 3. 約拿單的一生對我的提醒和應用為何?
31. 拿八與亞比該 (撒母耳)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詳讀撒母耳 25 章與拿八與亞比該有關的經文. 2. 用中心網站上已貼上的李姊的“如何讀聖經人物方法來讀”拿八與亞比該. 3. 拿八與亞比該的一生對我的提醒和應用為何?
32. 大衛(不必詳述著作)	<p>經文: 撒母耳十三章至王上二章, 及代上三章, 六章, 十一章至二十九章, 新舊約聖經有引用大衛的經文。</p> <p>思考:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. 列出大衛一生的年代表 <ol style="list-style-type: none"> 1. 把經文速讀一次 2. 把主要事蹟按次序列出 3. 記錄有關年代或日期 4. 可用資料如: Charts, The NIV Study Bible 等 5. 從年代表中分析大衛之生平 6. 從大衛的生平看屬靈教訓 II. 把大衛的一生分時期 <ol style="list-style-type: none"> 1. 方法

	<ul style="list-style-type: none"> a. 以歷史分 b. 以危機分 c. 以工作分 d. 以環境分 <p>2. 觀察</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 每時期的特點 <ul style="list-style-type: none"> (1). 生活環境方面 (2). 成功或失敗 (3). 屬靈情況 b. 改變原因 <ul style="list-style-type: none"> (1). 從人的角度 (2). 從神的角度 c. 各時期的比較 <ul style="list-style-type: none"> (1). 生活,工作情況 (2). 屬靈情況 <p>3. 結論</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 神如何在他一生使用他? b. 他成功或失敗的原因? c. 神如何在他一生教導他? d. 我們從他可以學習到什麼? <p>III. 大衛背景</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 他的家族 2. 他的家庭背景 3. 他的個性 4. 他的愛好 5. 他的工作 6. 他的靈性 7. 他的長處 8. 他的缺點 9. 他的環境 10. 他的朋友 11. 神為何揀選大衛作君王? 12. 大衛如何按神的旨意服事他那一世代的人? 13. 默想與應用
33. 米非波設與掃羅的後代	<p>詳讀撒下 9:1-13, 撒下 14:49-51 章, 細思:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 米非波設的出身. 2. 列出掃羅在約拿單部分的族譜. 3. 大衛如何恩待米非波設? 為什麼? 4. 我寫完本題後的學習, 默想心得, 與未來如何應用在我每天的生活中?
34. 先知拿單和迦得	<ul style="list-style-type: none"> 1. 詳讀撒母耳記下找出與拿單和迦得有關的經文. 2. 用中心網站上已貼上的李姊的“如何讀聖經人物方法來讀”拿單和迦得. 3. 拿單和迦得的一生對我的提醒和應用為何?
35. 大衛勇士的特點	<ul style="list-style-type: none"> (1) 撒下二十三章記載大衛勇士的名單和事蹟, 寫出大衛勇士的特點。 (2) 在大衛的事蹟中, 有些勇士的名字被提及的, 要特別細讀。

	<ul style="list-style-type: none"> (3) 為何大衛的元帥約押，沒有列在勇士名單中？ (4) 為何打敗仗的烏利亞列在勇士名單中？ (5) 大衛為何在晚年時，特別記念這些勇士？ (6) 這些勇士在大衛人生那一段時期與大衛配搭？ (7) 大衛與這些勇士如何配搭？ (8) 這些勇士之間如何彼此配搭？ (9) 默想與應用 (10) 等等
36. 大衛的元帥約押	<ul style="list-style-type: none"> (1) 按基督工人中心讀經營所發的“讀聖經人物”的格式，細讀各項。 (2) 列出約押的事蹟 (3) 約押和大衛的親屬關係 (4) 約押如何成為大衛的元帥？ (5) 約押的個性有什麼長處與缺點 (6) 約押在戰爭中有何卓越的表現？對我們有什麼幫助？ (7) 約押在戰爭中有什麼缺點？對我們有什麼提醒？ (8) 約押與大衛、其他同工的關係如何？ (9) 大衛為何沒有將約押列在勇士名單中？ (10) 大衛為何囑咐所羅門要將約押殺死？ (11) 默想與應用 (12) 等等
37. 大衛、烏利亞與拔示巴之事件	<ul style="list-style-type: none"> (1) 大衛犯罪的原因和經過。 (2) 大衛如何一步一步的墮落？ (3) 拿單如何責備與勸導大衛？ (4) 大衛如何認罪？有否從神得赦免？(5) 大衛為何寫悔改詩？這個詩歌如何表達大衛的悔改的心？(請參讀詩三十二篇和五十一篇) (6) 大衛犯罪的結果 (7) 默想與警戒
38. 大衛與大衛的詩	<ul style="list-style-type: none"> (1) 速讀詩篇一次，找出詩篇中大衛的詩 (2) 將已註明寫作背景的詩列出，和事蹟對照細讀，看大衛在事件發生時，心中的感受。這一部分要細讀。 (3) 將沒有註明寫作背景的詩列出，按內容分類歸納，(略述即可，不必細讀)。 A 大衛的金詩。B 字母詩。C 有福詩 D 悔罪詩。E 彌賽亞詩。 F 祈禱詩。G 訓誨詩。H 讚美詩。I 上行詩。J 國事詩。 (4) 從每一類的詩看大衛在神面前的認識與經歷。 (5) 從每一類的詩看大衛的靈命，他與神的關係。 (6) 默想與應用 (7) 等等
39. 大衛之約	<ul style="list-style-type: none"> (1) 大衛之約與神的殿有什麼關係？ (2) 神為何與大衛立約？ (3) 大衛之約的內容及重要性 (4) 大衛之約的應驗 (5) 大衛之約與亞伯拉罕之約有什麼關係？ (6) 這約與追求神的心意有什麼相關與提醒？ (7) 從大衛的回應禱告中，看大衛對這約有什麼回應？給我們有什麼提醒？
40. 大衛的逃亡	大衛的逃亡有兩次：一次是逃避掃羅王；另一次是逃避兒子押沙龍。

	<p>請詳述兩次逃亡：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 大衛的大約年歲、原因、經過、結果。(可少提大衛在非利土地，因有別人作此題) (2) 說明大衛逃避掃羅的事件，請分段說明，每次逃亡的：大概日期、原因、地點、同伴、過程、如何結束、功課等等？ (3) 說明大衛逃避押沙龍的事件，請分段說明，每次逃亡的：大概日期、原因、地點、同伴、過程、如何結束、功課等等？ (4) 從大衛的詩篇中簡述大衛的感受 (5) 神在大衛身上的工作 (6) 對大衛的靈命有何關係？ (7) 默想與應用 (8) 等等
41. 大衛在非利土地	<ol style="list-style-type: none"> (1) 大衛的大約年歲、大概日期、原因、地點、同伴、過程、如何結束、功課？ (2) 逃亡中的苦與福 (3) 逃亡中所作的事 (5) 逃亡中如何顯明他對以色列國、與對神的心？ (6) 從大衛的詩篇中簡述大衛在這段期間的感受與功課 (7) 神在大衛身上的工作？ (8) 對大衛的靈命有何關係？ (9) 默想與應用 (10) 等等
42. 掃羅最後的戰役	<p>詳讀代上 10 章，撒下 31 章，撒下 1 章，細思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戰爭的原因?經過及結果? 2. 大衛如何處理? 3. 此戰對王國移轉的重要性為何? 4. 掃羅一生戰績輝煌，為何落此失敗? 5. 我寫完本題後的學習,默想心得，與未來如何應用在我每天的生活中?
43. 大衛家與掃羅家合一	<p>詳讀有關大衛與掃羅所有交手的經歷。細思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 他們曾有的衝突點在何處？大衛及掃羅處理的方式如何？ 2. 在這些點上大衛如何表現出他"合神心意"的氣度？ 3. 最後他們如何合一？ 4. 我寫完本題後的學習,默想心得，與未來如何應用在我每天的生活中？
44. 大衛的戰爭	<ol style="list-style-type: none"> (1) 從大衛生平中找出所有有關大衛的戰爭。 (2) 分別每次列出戰爭的：原因、困難、戰爭的過程、方法、同工原因、結果、屬靈的功課？ (3) 從每次戰爭，分別思想： <ol style="list-style-type: none"> 1. 大衛對神的心志如何？ 2. 他對神的仰望與倚靠如何？得勝的道理是什麼？ 3. 過去他曾否失敗？如何改正？ 4. 他以後有沒有因此受到神的審判？ 5. 他是神怎樣的工具？如何被神使用？ 6. 他如何被神祝福？ 7. 對我們有何提醒？ (4) 默想與應用

45. 押沙龍	<p>(1) 按基督工人中心讀經營所發的“讀聖經人物”的格式，將各項細讀。參讀詩篇第三篇。</p> <p>(2) 說明押沙龍的為人與個性</p> <p>(3) 說明押沙龍妹妹的事件，對押沙龍的影響？</p> <p>(4) 押沙龍與約押的關係與影響？</p> <p>(5) 押沙龍叛變的原因與經過？</p> <p>(6) 押沙龍如何羞恥他的父親？為什麼？</p> <p>(7) 說明神如何使他一步步的失敗？</p> <p>(8) 大衛如何對待押沙龍？</p> <p>(9) 默想與應用</p> <p>(10) 等等</p>
46. 大衛的家譜	<p>(1) 經文：撒下 3:2-5，代上 3:1-24, 14:3-5，太 1:6-16，路 3:23-31 等</p> <p>(2) 找出每一家譜作者寫這家譜的目的是什麼？這家譜如何表達這目的？</p> <p>(3) 比較每一家譜的異同。</p> <p>(4) 找出每個不同點的原因是什麼？</p> <p>(5) 這些家譜如何配合在一起？</p> <p>(6) 這些家譜如何配合大衛之約？</p> <p>(7) 從這些家譜中，找出神的特性？找出對我們的提醒！</p>
47. 猶大的後代	<p>(1) 經文：代上 2:1-55，4:1-33，太 1:1-17，路 3:23-33 等</p> <p>(2) 找出每一家譜作者寫這家譜的目的是什麼？這家譜如何表達這目的？</p> <p>(3) 比較每一家譜的異同。</p> <p>(4) 找出每個不同點的原因是什麼？</p> <p>(5) 這些家譜如何配合在一起？</p> <p>(6) 這些家譜如何配合大衛之約？</p> <p>(7) 從這些家譜中，找出神的特性？找出對我們的提醒！</p>
48. 大衛如何預備建造聖殿	<p>1. 請詳讀代上二十一至二十二章，大衛如何論述建殿的地，和建殿的人？</p> <p>2. 請詳讀代上二十三至二十七章，大衛如何設立將來在聖殿服事的人？</p> <p>3. 請詳讀代上二十八至二十九章，大衛如何宣示其建殿的心意？並告知所羅門將來殿的樣式？及他及民眾所獻上的財寶？及大衛對神的稱頌？</p> <p>4. 思想以下發生的事，並說明這些事對大衛建殿的預備有什麼關係：大衛將哥利亞的頭釘在耶路撒冷、大衛尋約櫃與運約櫃、大衛向拿單說建殿心願、大衛的戰爭、拔示巴之罪、大衛點人數之罪。</p> <p>5. 總結：大衛一生如何一步一步預備聖殿？給我們什麼榜樣？</p> <p>6. 歸納：從預備建殿的事來看：大衛為什麼被稱為「合神心意的人」。</p>
49. 聖殿中的音樂與敬拜	<p>1. 詳讀：代上 6:31-48, 25:1-31 等</p> <p>2. 思想寫這些家譜對聖殿的音樂與敬拜有什麼關係？</p> <p>3. 這些人的工作是什麼？他們怎樣彼此配搭？</p> <p>4. 為什麼要如此配搭？</p> <p>5. 從這些記載中看聖殿的音樂敬拜與服事有什麼特點？</p> <p>6. 大衛這樣的安排，他的道理是什麼？</p> <p>7. 對我們有什麼提醒？</p>

50. 大衛時代聖殿中事奉	1. 詳讀：代上 23-27 章，6 章 2. 思想寫這些家譜對聖殿的敬拜與事奉有什麼關係？ 3. 這些人的工作是什麼？他們怎樣彼此配搭？ 4. 為什麼要如此配搭？ 5. 從這些記載中看聖殿的音樂敬拜與服事有什麼特點？ 6. 大衛這樣的安排，他的道理是什麼？ 7. 對我們有什麼提醒？
51. 所羅門(不必詳述著作和建聖殿)	A. 用中心網站上已貼上的李姊的“如何讀聖經人物方法來讀”所羅門 B. 請特別注意所羅門一生成功的原因？和其失敗的轉捩點 C. 請注意他與神的關係？此關係是否也與他的成敗有關？ D. 他對當代及後世的影響如何？ E. 神對他的評價？ F. 我從他學到的功課？及警惕？
52. 所羅門所建造的聖殿	A. 請先讀出埃及記 36:8—38:20，研讀會幕的結構及其中的各項器具。 B. 再讀王上 6:1-7:52，及代下 3:1-4:22，研讀聖殿的結構及其中的各項器具。 C. 二者請作個比較 D. 我的學習及應用
53. 聖殿的建造	A. 請詳讀王上 5:1-6:13，7:9-14，及代下 2:1-3:1 數遍 B. 再分析：(a).建殿的原因？(b)所羅門建殿的心志？(c)對神的認識及態度？ C. 所羅門如何準備各項材料？推羅王希蘭如何配合？還有哪些巧匠的幫忙？ D. 這次建殿所用的人力、財力？ E. 何時開始？何時完工？ F. 建造當中，神對所羅門的應許為何（王上 6:11-13）？ G. 建造完後，神第二次向所羅門顯現(王上 9:1-9，代下 7:11-21),應許及警告為何？這些後來都應驗了嗎？如何應驗？ H. 我的學習及應用
54. 所羅門的禱告與獻祭	詳讀王上 3:4-15，8:22-9:9，代下 1:7-13，6:12-7:7，細思： 1. 為何有這些禱告？禱告的內容為何？特別將獻殿的禱告分段分析。 2. 這些禱告為何蒙神垂聽？對其以後治國的影響為何？ 3. 禱告之後如何獻祭？ 4. 禱告與獻祭的關係為何？ 5. 我寫完本題後的學習,默想心得，與未來如何應用在我每天的生活中？
55. 所羅門的詩(詩篇，箴言，傳道書，雅歌)	A. 請讀詩篇找出所有所羅門寫的詩，及讀箴言，傳道書，雅歌。 B. 分析書中的內容，並從其中找出所羅門與神的關係？從這些詩歌中，如何可看出他的靈程？ C. 我的學習及應用
56. 所羅門的智慧	A. 請讀王上 1-11 及代下 1-9 章。 B. 從所羅門求智慧之事，輔以他所寫的箴言(如：箴 1:7，3:5，2:6 等等),他如何尋得智慧的來源？ C. 除了很明顯的王上 3:16-28 顯出他的智慧以外，從 (1) 的範圍，還有哪些例子顯出他的智慧 (例：他的詩詞，甚至在蓋造聖殿上等等)？請條列並分析之。

	D. 從此題我學到的功課是什麼?
57. 所羅門的得與失	將所羅門的生平(王上 1-11 章, 代下 1-9 章)細細地讀一遍, 若能兼讀所羅好, 邊讀邊整理出: 1. 在神的面前, 他蒙神紀念並稱許的事件為何? 為什麼? 2. 在神的面前, 他有那些失足的地方? 為什麼? 3. 若能劃出一張圖表會更清楚. 4. 我寫完本題後的學習, 默想心得, 與未來如何應用在我每天的生活中?
58. 約書亞記 1:1-18 的解釋--大綱及內容(多人做的題目)	細讀本段後, 將之分段. 並從分段中, 仔細思想 1. 神對約書亞在地土上的應許為何? 神與他同在的應許為何? 2. 神對約書亞的要求為何? 為什麼如此重要? 3. 約書亞對百姓的要求為何? 百姓的反應為何? 4. 此段對以色列人預備進迦南的重要性為何? 5. 我寫完本題後的學習, 默想心得, 與未來如何會應用在我每天的生活中
59. 士師記 2:6-23 的解釋--大綱及內容(多人做的題目)	A. 大綱: (1) 熟讀士師記 2:6-23 幾遍, 試著為這一段做出分段大綱 (2) 用一句話寫出此段的中心思想(先暫定, 之後再修改)。 (3) 為自己所分好的大綱, 給予適當的標題, 寫下分段內容(不超過十五個字的句子), 及簡單的解釋。(每個分段可按需要再分小段) (4) 檢查開始所寫的中心思想, 是否能包含本段每個分段的内容? 如不能, 請繼續修改完善。 B. 內容: 這是問題解答式的作業, 請逐題回答。(答案要根據本段經文, 除非問題中有特別要求, 請勿引用別處經文; 引用經文只需注明出處, 不要大段 copy & paste; 也不要與本段經文無關的分享; 每題最少寫三行回答) (1) 約書亞離世前後百姓(老一代與新一代)與神的關係, 對神的態度。 (2) 神為何興起士師, 士師的使命為何? (3) 士師時代, 以色列民如何得罪耶和華(列出所犯的罪), 神的怒氣如何向他們發作, 他們如何回應神的怒氣, 神又如何回應他們? (4) 綜合以上, 歸納出以色列民的生活是落在怎樣的循環模式中? (4) 以色列民背約招致的後果。 (5) 我的學習。
60. 撒下 2:1-10 的解釋--大綱及內容(多人做的題目)	細讀本段後, 將之分段. 並從分段中, 思想哈拿禱告的內容: 1. 她讚美的原因為什麼? 2. 從中她認識神的什麼屬性? 3. 她為什麼而歌頌? 4. 她因信什麼而誇勝? 5. 我寫完本題後的學習, 默想心得, 與未來如何會應用在我每天的生活中?
61. 撒下 7:18-29 的解釋--	細讀本段後, 將之分段. 並從分段中, 思想大衛禱告的內容: 1. 大衛在神面看見自己的什麼? 2. 從中他認識神的什麼屬性? 3. 這一段如何看見神與以色列人的關係? 及與大衛所立約的關係 4. 我寫完本題後的學習, 默想心得, 與未來如何會應用在我每天的生活中?

62. 歷史書選讀

A. 約書亞最後勸勉的大綱 (書 24:1-15)

A. 歌利亞之役 (撒上 17 章)

A. 約書亞最後勸勉的大綱 (書 24:1-15)

(本題的重點不是要寫文章，只要按每題深入思想，仔細寫下。練習大綱：(請勿使用參考書)

本題目的：是訓練弟兄姊妹詳讀聖經，仔細分析，寫出大綱。

1. 將本段經文詳讀五遍，用一句話寫出你覺得本章的中心思想是什麼？(定，結束前再修改)
2. 將本段經文分列成數大段，每一大段用一個句子說明，每句用字不超過五個字，每句子以標號(I. II. III)開頭
3. 在(I. II. III) 每一大段下，分別列出數個中段，每中段用一個句子說明，句子不要超過十五個字，每句子以標號(A, B, C)開頭。
4. 在(A, B, C) 每中段下，分別列出數個小段，每小段用一個句子說明，句子不要超過十五個字，每句子以標號(1, 2, 3)開頭。
5. 如有需要，可再繼續分段
6. 用不超過二十個字的句子，按以上的分段，歸納本經文的中心思想。
7. 最後檢查：您剛才所寫的中心思想(#1)，是否能包含本段每一段的思想
8. 勿須大作文章。本題(作大綱)作業，請勿超過兩頁。

B. 歌利亞之役 (撒上 17 章)

1. 這場戰役，在大衛生平中什麼時間？戰爭前有什麼事情發生在大衛的頭上？
2. 說明這次戰爭的原因及困難。
3. 描述哥利亞的可怕，說明以色列人為什麼如此害怕哥利亞？為什麼轉向以色列人討戰四十天？
4. 聖經如何描述以色列人的害怕？他們如此害怕，其屬靈的原因是什麼？
5. 大衛的父親為何差大衛去看大衛的哥哥？在父親的心中，哥哥們與大衛有什麼不一樣？
6. 大衛為什麼對爭戰的事那麼樣有興趣？為什麼他問那麼多的問題？
7. 掃羅王要用什麼方法對付歌利亞？他的方法為什麼沒有作用？他的問題在那裡？
8. 在大衛的心中，以色列的神與非利士人的神有什麼不一樣？以色列人的軍隊與非利士人的軍隊有什麼不一樣？
9. 歌利亞挑戰的話使以色列人害怕，大衛卻不害怕，兩者不一樣的原因是什麼？
10. 大衛的哥哥為何如此對大衛生氣？大衛為什麼這樣回應他的哥哥？
11. 大衛為什麼自願去與歌利亞爭戰？
12. 掃羅與大衛對歌利亞的認識，有什麼不一樣？為什麼會有這些不一樣？掃羅為什麼不讓大衛去挑戰歌利亞？
13. 大衛為什麼有把握能戰勝歌利亞？
14. 大衛的信心如何被建立起來？
15. 大衛在曠野牧羊，如何建立大衛對神的信心？如何預備大衛作王，以色列人爭戰？
16. 掃羅讓大衛去爭戰，又把自己的軍裝給大衛，掃羅是怎麼樣的人？他的性格帶有什麼特點？
17. 大衛所用的兵器與裝備是什麼？他如何挑選五粒石子？為什麼挑選五粒石子？
18. 非利士人為什麼如此輕看大衛？為什麼指著自己的神咒詛大衛？
19. 從大衛回應歌利亞的話，找出至少五個原因，大衛相信神會使他得勝，分析每一個原因並說明大衛對神有什麼認識？得勝的原則是什麼？

20. 這場爭戰的過程是怎樣？一粒石頭為什麼能正中歌利亞的要害？
21. 非利士如何被以色列人追殺？
22. 大衛如何砍歌利亞的頭？如何處理歌利亞的軍裝和歌利亞的頭？他歌利亞的頭拿到耶路撒冷？大衛對神的心意有何認識？
23. 得勝後掃羅王對大衛有什麼新的認識？為什麼是這樣？
24. 你對大衛有什麼認識？你對神有什麼新的認識？屬靈爭戰的關鍵是這場戰爭如何能應用在我們日常的生活與事奉中？

注意：

1. 每一個問題最少用四行字作回應，每一個回答的長度，最少是這題問度的五倍長。
2. 每一個問題，都要著明本段經文的出處。
3. 不要看參考書，只要專一默想本段經文。