

題目	方法
1. 綜覽南國猶大第一次被擄	<p>1. 參考經節：賽三十九 1-7；耶十五 1-4，二十二 18-19，二十五 1-11，二十六 1-24；王下 二十三：36~二十四 7；代下三十六：5-8；但一 1-21。</p> <p>2. 詳述南國猶大第一次被擄的：a. 時間、b. 被擄之前先知的預言、c. 被擄之前君王和百姓的光景、d. 被擄的對象、e. 被擄的過程、f. 被擄的結果、g. 神的應許如何成全？h. 對以色列人有什麼教導？i. 對我們有什麼提醒？</p>
2. 綜覽南國猶大第二次被擄	<p>1. 參考經節：耶二十二 24-30，二十四 1-7，二十九 1-14，三十六，五十二 31-34；結一 1-3；王下二十四 8-17，二十五 27-30；代下三十六：8-10。</p> <p>2. 詳述南國猶大第二次被擄的：a. 時間、b. 被擄之前先知的預言、c. 被擄之前君王和百姓的光景、d. 被擄的對象、e. 被擄的過程、f. 被擄的結果、g. 神的應許如何成全？h. 對以色列人有什麼教導？i. 對我們有什麼提醒？</p>
3. 綜覽南國猶大第三次被擄	<p>1. 參考經節：耶二十七 1~二十九 32，三十二 1~三十四 22，三十七，三十九~四十四；王下二十四 17~二十五 26；代下三十六：10-21。</p> <p>2. 詳述南國猶大第三次被擄的：a. 時間、b. 被擄之前先知的預言、c. 被擄之前君王和百姓的光景、d. 被擄的對象、e. 被擄的過程、f. 被擄的結果、g. 神的應許如何成全？h. 對以色列人有什麼教導？i. 對我們有什麼提醒？</p>
4. 綜覽三次被擄的主要原因	<p>1. 參考經節：賽三十九 1-7；耶十五 1-4，二十二 18-19，二十五 1-11，二十六 1-24；王下 二十三：36~二十四 7；代下三十六：5-8；但一 1-21。1. 耶二十二 24-30，二十四 1-7，二十九 1-14，三十六，五十二 31-34；結一 1-3；王下二十四 8-17，二十五 27-30；代下三十六：8-10。1. 耶二十七 1~二十九 32，三十二 1~三十四 22，三十七，三十九~四十四；王下二十四 17~二十五 26；代下三十六：10-21。</p> <p>1. 比較以色列三次被擄的異同？</p> <p>2. 是否每次被擄一次比一次痛苦？為什麼？</p> <p>3. 從先知的話，看每次被擄的原因。</p> <p>4. 仔細研讀代下 36:11-21，作經文大綱、經文分析，找出以色列亡國的原因。</p> <p>5. 歸納所有的經文，寫下你研讀的心得。</p> <p>6. 你學到什麼功課？</p>
5. 巴比倫帝國	<p>1. 列出但以理書、耶利米書、以西結書、以賽亞書、哈巴谷書中所有有關巴比倫的經文。</p> <p>2. 找出每段經文如何論到巴比倫：巴比倫的罪、他們的人民、他們的生活、民族性、神對他們的恩典或審判。</p> <p>3. 歸納在一起、巴比倫是怎樣的城。</p>

題目	方法
	4. 交了初稿以後才可以找參考書，交初稿之前，請不要看參考書。
6. 南國猶大從第一次被擄至亡國後，在耶路撒冷和埃及的生活與感受	(參考經節：耶利米書；結四～二十四) 他們對神不同的態度：a. 認罪悔改，b. 推卸責任，c. 虛假平安(假先知)，d. 荒亂避難，e. 藐視先知。
7. 南國猶大被擄後「餘民」在巴比倫的生活與感受	1. 細讀：耶二十九章；詩篇三三七篇；但一～三章。 2. 從中來歸納並整理出：南國猶大被擄後「餘民」在巴比倫的生活與感受。 3. 對我的提醒與應用？
8. 但以理在巴比倫王朝中的得勝見證	A. 被擄時在巴比倫王宮中，在飲食、心志、和今生驕傲上的得勝見證(但一) B. 解「大像」夢的得勝見證(但二) C. 解「大樹」夢的得勝見證(但四) D. 隱藏的得勝生活(第四章至第五章之間，約有三十多年) E. 見「四巨獸」異象(但七) F. 見「兩羊」異象(但八) G. 解「牆上文字」的得勝見證(但五)
9. 但以理在瑪代王朝中的得勝見證	A. 忠心辦事(但六) B. 為猶太人歸回禱告(但九，六) C. 在獅穴中的得勝見證(但六) D. 神向但以理啟示「七十個七」的預言(但九)
10. 但以理在波斯王朝中的得勝見證	A. 但以理如何影響猶太人第一次歸回 (耶二十九 1-14；但一 21，六 1-28，九 1-20；賽四十四 28～四十五 6；代下三十六 22-23；拉一 1-4) B. 但以理見「南北王爭戰」的異象(但十 1～十一 35) C. 但以理見末日「大爭戰」的異象(但十一 36～十二 1) D. 但以理見末日「選民結局」的異象(但十一 2-13)
11. 瑪代與波斯帝國	1. 從電腦程式中分別查詢所有有關瑪代與波斯的經文。 2. 分別從每一處的經找出有關：瑪代或波斯的事，如：地點、政治情況、宗教情況、民族性、經濟情況、軍事情況、所發生的事、與以色列人的關係等。(請一節一節的觀察與分析，並寫下。) 3. 歸納在一起，瑪代\波斯是怎樣的？(瑪代：至少寫兩頁、波斯至少寫兩頁。) 4. 交了初稿以後才可以找參考書，交初稿之前，請不要看參考

題目	方法
	<p>書。</p> <p>5. 請列述在被擄與歸回、及在兩約之間諸王的次序、年代及簡要事蹟(並佐以聖經章節)。</p> <p>6. 此二帝國與以色列有關的互動事蹟?</p> <p>7. 從中看見神的手如何引領?選民所學的功課?</p> <p>8. 對我的提醒與學習等等.</p>
12. 波斯王古列	<p>1. 此題的「古列」指 550-530 BC 下詔准以色列人歸回建殿的古列.</p> <p>2. 用經文彙編 (Concordance) 找出聖經中所有提到古列的經文, 列表出他所有的事蹟, 特別注意他與選民的關係? 及神如何使用他成就神的工作?</p> <p>3. 參李姐「如何讀聖經人物的方法」來讀古列.</p> <p>4. 對我的提醒與應用?</p>
13. 第一次歸回的領袖—所羅巴伯與約書亞	<p>1. 詳讀哈該書, 拉 5-6 章, 及亞 1-4 章.</p> <p>2. 請按李姊「讀聖經人物」方法(可去中心網站下載) 分段思想此二人不同的身世, 事蹟, 為人, 對當時的影響, 神對他的評價, 屬靈情況等. (不是每一點聖經都有記載, 若沒有, 請不要強加進去, 可以掠過).</p> <p>3. 此二人對我今天的應用為何?</p>
14. 第一次歸回重建聖殿的過程	<p>1. 詳讀以斯拉記第三至六章、哈該書、撒迦利亞書。</p> <p>2. 按不同標題分類 (例如: 時間, 起始, 過程, 遭遇, 攔阻, 復興等)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確解釋經文的意義 <ol style="list-style-type: none"> a. 就上下文 b. 就所出的章 c. 就所出的段 d. 就整本書卷的主題 <p>3. 從哈該書並先知每段言論, 看建殿的光景與各樣的困難, 並解決方法。</p> <p>3. 從撒迦利亞書並先知每段言論及各異象, 看建殿的光景與各樣的困難, 並解決方面。</p> <p>4. 細讀默想, 將一切有關的經文資料根據次序細讀並默想, 作筆記</p>

題目	方法
	5. 紀錄默想心得 6. 整理所有資料與默想心得 <ol style="list-style-type: none"> 1. 按思路的先後順序 2. 使用各種方式表達 <ol style="list-style-type: none"> a. 表格 b. 圖解 6. 最後總結心得與學習
15. 綜覽南國猶大第一次歸回	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詳讀但以理書 9-11 章、以斯拉記第 1-6 章、哈該書、撒迦利亞書。 2. 從以斯拉記 1-6 章，按不同標題分類 (例: 時間, 起始, 過程, 遭遇, 歸回目的, 神的幫助, 選民的回應, 歸回人/事/財/禮/動物等) 3. 特別看回程所遇的困難、並當時的人的生活並對建殿的影響。 4. 歸回的百姓 (從古列作王後 25 年), 他們的生活與宗教生活如何? 5. 第一次歸回期間的政治情況? 6. 第一次歸回期間, 猶太人的仇敵情況? (不須要太詳細, 因為已有別人寫「猶太人的仇敵」) 7. 從但以理書 9-11 章找出但以理所見的異象與猶太人第一次歸回, 有什麼相關? 8. 從哈該書找出有關第一次歸回的人, 他們的生活與宗教情況等。 9. 從撒迦利亞書找出有關第一次歸回的人, 他們的生活與宗教情況等。 10. 細讀默想: 整理所有資料與默想心得 11. 使用各種方式表達: a. 表格、b. 圖解、c. 報告表達方式。 12. 最後總結心得與學習
16. 比較所羅門建的聖殿, 所羅巴伯建的聖殿	<ol style="list-style-type: none"> 1. 速讀王上 5-8 章、代下 1-7 章, 拉 1-6 章、哈該書、撒迦利亞書。 2. 仔細分析以上各段的經文如何描述聖殿的建造過程、所建造的聖殿內外情況、建殿的困難與喜樂情況。對我們有什麼提醒。 3. 比較上述兩聖殿之異同, 並分析原因何在? 4. 用圖表方式比較上述聖殿之異同。 5. 在兩次建殿中, 聖殿的地位和功用如何? 對我們今天有哪些提醒?
17. 第一次歸回中的仇敵與攔阻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詳讀以斯拉記第一至六章、哈該、撒迦利亞書。 2. 從每一卷書分別觀察, 按不同標題分類 (例: 仇敵的背景, 攔阻, 計謀, 工作, 影響, 對付的方法等, 包括回程與建殿的仇敵。) 3. 說明神對猶太人的責備、安慰與鼓勵。 4. 以色列人的回應。 5. 細讀默想 將一切有關的經文資料根據次序細讀並默想, 作筆記, 並紀錄默

題目

方法

	<p>想心得</p> <p>6. 整理所有資料與默想心得，可應用各種方式表達，如： a. 表格，b. 圖解等。</p> <p>7. 最後總結心得與學習</p>
<p>18. 先知哈該</p>	<p>1. 詳讀哈該書，及拉 5-6 章.</p> <p>2. 請按李姊「讀聖經人物」方法(可去中心網站下載) 分段思想其身世，事蹟，為人，對當時的影響，神對他的評價，屬靈情況等。 (不是每一點聖經都有記載，若沒有，請不要強加進去，可以掠過).</p> <p>3. 與同時代的撒迦利亞如何配搭同工？他的信息對建殿的影響如何？</p> <p>4. 此人對我今天的應用為何？</p>
<p>19. 先知撒迦利亞(撒迦利亞書的著者)</p>	<p>1. 詳讀撒迦利亞書，及拉 5-6 章.</p> <p>2. 請按李姊「讀聖經人物」方法(可去中心網站下載) 分段思想其身世，事蹟，為人，對當時的影響，神對他的評價，屬靈情況等。 (不是每一點聖經都有記載，若沒有，請不要強加進去，可以掠過)。從亞 1-7 章其信息，可以讀出一些此人的背景。</p> <p>3. 與同時代的哈該如何配搭同工？他的信息對建殿的影響如何？</p> <p>4. 他的著作有關基督第一，二次來的預言部分如何應驗？</p> <p>5. 此人對我今天的應用為何？</p>
<p>20. 先知撒迦利亞所見的異象</p>	<p>1. 細讀亞 1-6 章，並做大綱分段.</p> <p>2. 從分段中，去細思每個異象的內容及意義.</p> <p>3. 這些異象對當時的提醒(特別是建殿)為何？</p> <p>4. 這些異象對我今天的提醒及應用為何？</p>
<p>21. 先知哈該和撒迦利亞的信息及對聖殿重建的影響</p>	<p>1. 細讀哈該書和撒迦利亞書，特別是有關建聖殿的信息與異象部分.</p> <p>2. 將這些信息分段去思想.</p> <p>3. 他們的信息如何激勵百姓去建聖殿？結果如何？</p> <p>4. 他們的信息對今天我們來建造神的家(教會)有何提醒？</p> <p>5. 對我個人的事奉有何提醒及應用？</p>
<p>22. 以斯帖</p>	<p>1. 詳讀以斯帖記.</p> <p>2. 先略述時代背景，再按李姊「讀聖經人物」方法(可去中心網站下載) 分段思想其身世，事蹟，為人，對當時的影響，神對他的評價，屬靈情況等。 (不是每一點聖經都有記載，若沒有，請不要強加進去，可以掠過).</p> <p>3. 此人對我今天的應用為何？</p>
<p>23. 哈曼</p>	<p>1. 詳讀以斯帖記.</p> <p>2. 先略述時代背景，再按李姊「讀聖經人物」方法(可去中心網站下載) 分段思想其身世，事蹟，為人，對當時的影響，神對他的評價，屬靈情況等.</p>

題目	方法
	<p>(不是每一點聖經都有記載，若沒有，請不要強加進去，可以掠過)。</p> <p>3. 此人對我今天的應用為何？</p>
24. 普珥節的由來與意義	<p>1. 細讀以斯帖記。</p> <p>2. 細思普珥節的由來與意義</p> <p>3. 整本以斯帖記沒有一個神或耶和華的字眼出現，但處處可見神的作為。從此如何看見神保護選民？</p> <p>4. 若沒有這個普珥節，神的選民在神的大計畫中會受何影響？</p> <p>5. 為何今天猶太人仍過普珥節。對他們的重要性為何？</p> <p>6. 寫完此題後，對我的學習及應用為何？</p>
25. 末底改和以斯帖在波斯王朝中的得勝見證	<p>A. 研读以斯帖记，写出全书详纲。</p> <p>B. 根據 CWC 读经营“读人物方法”，写出末底改和以斯帖之属灵生平。</p> <p>C. 仔细分析末底改和以斯帖的得胜过程：他们当时遇到什么困难？如何预备自己？如何互相守望、提醒并支持？又如何克服困难並得胜？</p> <p>D. 今天我们所处的时代又怎样？我们该如何成为主的见证？</p>
26. 綜覽南國猶大第二次歸回	<p>1. 速讀以斯拉记，重点研读拉 7-10 章；</p> <p>2. 仔细分析以斯拉帶領第二批猶大人歸國的行程。</p> <p>3. 他們有那些人回國？這班人有什麼特點？</p> <p>4. 他們起程是如何開始的？碰到什麼困難？如何勝過？神對他們的恩典是什麼？</p> <p>5. 他們回去後作什麼？</p> <p>6. 以斯拉對他們有什麼影響？他如何帶領以色列歸向，帶出復興？</p> <p>7. 此過程带来了哪些果效？對我们今天有哪些提醒？</p>
27. 第二次歸回中的仇敵與攔阻	<p>1. 速讀以斯拉记，重点研讀拉 7-10 章；</p> <p>2. 此次歸回中遇到了哪些仇敵的攻擊與攔阻？他們有什麼特點？</p> <p>3. 他們為什麼要破壞以色列人？用什麼方法？</p> <p>4. 以斯拉如何帶領回歸之民勝过了这些攔阻？</p> <p>5. 他們勝過仇敵的秘訣是什麼？</p> <p>6. 以色列人學到什麼功課。</p> <p>6. 今天之时代與当时有何異同？当时神子民的属靈經歷對我们有哪些提醒？</p>
28. 第二次歸回的領袖－以斯拉	<p>1. 詳讀以斯拉記 7-10 章及尼 8-12 章。</p> <p>2. 請按李姊「讀聖經人物」方法(可去中心網站下載)分段思想其身世，事蹟，為人，對當時的影響，神對他的評價，屬靈情況等。</p> <p>(不是每一點聖經都有記載，若沒有，請不要強加進去，可以掠過)。</p> <p>3. 與同時代的尼希米如何配搭同工？他的信息對建城牆與建民的</p>

題目	方法
	影響如何? 4. 此人對我今天的應用為何?
29. 第二次歸回重建聖民的過程	1. 詳讀以斯拉記 7-10 章及尼 8-12 章. 2. 思想文士以斯拉如何在屬靈上(研讀, 遵行神的律法? 奉獻? 禱告? 認罪? 婚姻? 過聖潔生活等等) 建造神的百姓? 3. 與同時代的尼希米如何配搭同工? 他的信息對建城牆與建民的影響如何? 百姓的回應如何? 為何建民成為建城的基礎? 4. 我從本題學到可應用在我身上的功課為何?
30. 綜覽南國猶大第三次歸回	1. 速讀以斯拉記, 重點研讀拉 7-10 章; 2. 第三次歸回中遇到了哪些仇敵的攻擊與攔阻? 這些攻擊有什麼特點? 3. 他們為什麼要破壞以色列人? 用什麼方法? 4. 尼希米與以斯拉如何帶領回歸之民勝過了這些攔阻? 5. 他們勝過仇敵的秘訣是什麼? 6. 以色列人學到什麼功課。 6. 今天之時代與當時有何異同? 當時神子民的屬靈經歷對我們有哪些提醒?
31. 第三次歸回的領袖—尼希米	1. 詳讀尼希米記. 2. 請按李姊「讀聖經人物」方法(可去中心網站下載) 分段思想其身世, 事蹟, 為人, 對當時的影響, 神對他的評價, 屬靈情況等. (不是每一點聖經都有記載, 若沒有, 請不要強加進去, 可以掠過). 3. 與同時代的以斯拉如何配搭同工? 4. 細思尼希米是一個怎樣禱告的人? 對工作的果效如何? 5. 此人對我今天的應用為何?
32. 猶太人被擄與歸回期間所有的「大利烏王」	1. 先用「聖經字典」或「聖經人地名意義彙編」找出「大利烏」的意思, 就知道為何有如此多的「大利烏王」。 2. 再用經文彙編 (Concordance) 找出聖經中所有提到大利烏王的經文, 請用表列不同的大利烏、年代及他們所有的事蹟、並佐以經文。 3. 參李姐「如何讀聖經人物的方法」來讀每一個大利烏王, 他們有無別名? 特別注意他們與選民的關係? 及神如何使用他們成為神手中的器皿來鍛鍊選民? 4. 對我的提醒與應用?
33. 猶太人被擄與歸回期間所有的「亞哈隨魯王」	1. 先用「聖經字典」或「聖經人地名意義彙編」找出「亞哈隨魯」的意思, 就知道為何有如此多的「亞哈隨魯王」。

題目

方法

	<p>2. 再用經文彙編 (Concordance) 找出聖經中所有提到「亞哈隨魯王」的經文, 請用表列不同的「亞哈隨魯王」、年代及他們所有的事蹟、並佐以經文。</p> <p>3. 參李姐「如何讀聖經人物的方法」來讀每一個亞哈隨魯王, 他們有無別名? 特別注意他們與選民的關係? 及神如何使用他們成為神手中的器皿來鍛鍊選民? 4</p> <p>4. 對我的提醒與應用</p>
<p>34. 猶太人被擄與歸回期間所有的「亞達薛西王」</p>	<p>1. 先用「聖經字典」或「聖經人地名意義彙編」找出「亞達薛西」的意思, 就知道為何有如此多的「亞達薛西王」。</p> <p>2. 再用經文彙編 (Concordance) 找出聖經中所有提到「亞達薛西王」的經文, 請用表列不同的「亞達薛西王」、年代及他們所有的事蹟、並佐以經文。</p> <p>3. 參李姐「如何讀聖經人物的方法」來讀每一個亞達薛西王, 他們有無別名? 特別注意他們與選民的關係? 及神如何使用他們成為神手中的器皿來鍛鍊選民?</p> <p>4. 對我的提醒與應用</p>
<p>35. 尼希米與以斯拉的配搭</p>	<p>A. 細讀以斯拉記和尼希米記</p> <p>B. 寫出尼希米記八至十二章大綱</p> <p>C. 在本段重建聖民的过程中, 尼希米與以斯拉遇到什麼困難? 如何預備自己? 如何互相支持? 又如何克服困難?</p> <p>D. 尼希米與以斯拉在聖工上的美好配搭對我們今天的事奉有哪些提醒?</p>
<p>36. 第三次歸回重建聖城的過程</p>	<p>1. 細讀: 尼希米記</p> <p>2. 將之細細分段後, 再思想下列各點:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 為何要重建?(1) b. 尼希米的負擔?(2) c. 尼希米的殷勤? (2) d. 尼希米的智慧分工 (3)-請詳述並畫圖 e. 仇敵的攔阻(4,6) f. 如何對付罪惡? (5) g. 城牆的管理(7) h. 建民的重要? (8-9) i. 百姓的反應 (10-11) j. 如何獻城? k. 等等 <p>3. 我的學習及應用?</p>
<p>37. 第三次歸回中的仇敵與攔阻</p>	<p>A. 找出尼希米記中仇敵與攔阻出現的相關經文。注意仇敵最早出現於何時(尼二 10)?</p> <p>B. 尼四章中仇敵對重建工程的攔阻為何? 並且找出屬靈領袖尼希米如何面對這攔阻並如何率領百姓克服攔阻?</p> <p>C. 尼五章中的重建工程的攔阻來自於百姓內部, 找出重建的攔</p>

題目	方法
	<p>阻為何？並找出屬靈領袖如何率領百姓克服攔阻繼續重建工程？</p> <p>D. 尼六章中仇敵的攔阻在於對屬靈領袖直接的攻擊，找出這裡的攔阻為何？並找出屬靈領袖如何克服攔阻，繼續重建的工程？</p> <p>E. 我的學習</p>
38. 尼希米屬靈領導的楷模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從尼 1-2 章當中找出尼希米如何運用自身所處的位置來承擔起帶領百姓重建聖城的工程？ <ol style="list-style-type: none"> (1) 在王宮中(1:1-2:10) (2) 在聖城裡(2:11-20) 2. 從尼 3 章當中找出尼希米如何帶領百姓參與重建的工程？ 3. 從尼 4-6 章當中找出尼希米如何率領百姓克服仇敵的各種攔阻？如何發揮分配工作能力？ 4. 從尼 7, 11 章當中找出尼希米在城門防護措施上的領導能力。 5. 從尼 8-10, 12 章當中找出尼希米如何帶領百姓回到神的律法當中並進而奉獻自己敬拜神？ 6. 從尼 13 章當中找出尼希米在神百姓分別為聖生活當中的屬靈領導。 7. 尼希米有什麼屬靈領袖的美德 8. 我的學習。
39. 聖城重建後猶太人靈命的建立與復興	<ol style="list-style-type: none"> A. 從尼八至十章中找出猶太人的靈命如何地一步步被建立起來？ B. 從尼十一至十二章中找出猶太人靈命的復興有哪些具體的表現？ C. 從尼十三章中找出尼希米如何藉著聖別猶太人使得他們的靈命得以復興？ D. 我的學習
40. 聖殿與聖城重建的比較	<ol style="list-style-type: none"> A. 細讀以斯拉記和尼希米記 B. 研讀拉一至六章、尼一至七章，寫出重建聖殿與聖城的詳細大綱。 C. 列表比較重建聖殿與聖城之異同，並分析原因何在？ D. 重建聖殿與聖城對當時神子民帶來了哪些影響？ E. 今天雖然已經沒有實體之聖殿與聖城，這些信息對我們有哪些提醒？
41. 比較尼希米重建的城牆與耶穌基督時代的城牆(請畫出地圖)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 細讀尼 3. 劃出地圖。 2. 可參考網上資料，細讀耶穌基督時代的城牆。二者做個比較。所有的地圖，都要重劃，不可網上 copy and paste。 3. 城牆的重要性為何？ 4. 我的學習與應用。
42. 尼希米記十 28-39 的規	A. 眾民起誓守神律法 (十 28-31)

題目	方法
條，與十三 15-22 的現象。	B. 聖別與奉獻的恢復 (十 32-39) C. 對應有規條的鬆懈與尼希米的應對 (十三 15-22) D. 比較十 28-39 與十三 15-22 百姓對持守神的誠命的轉變 E. 我的學習
43. 被擄歸回期間，猶太人學習「脫離偶像，專一敬拜獨一的神」的過程	提示: 選民猶太人被擄七十年，是因他們違背與耶和華神所立的約，離棄真神，敬拜偶像。歸回後，不敢再敬拜偶像。 過程: 從拉、尼、斯、該、亞、瑪這幾卷書中，看不見啟拜偶像的事 第一次歸回重建聖殿—恢復在聖殿中對神的敬拜 第一次歸回重建聖民—宣讀律法書，與神立約—聖潔國民 第一次歸回重建聖城—恢復聖城的見證
44. 尼希米記第九章稱頌耶和華篇	1. 先將主要經文 (尼 9 章) 細讀過幾遍，並做分段 2. 再思想: 發生的背景, 時間, 地點, 人物 3. 對神的稱頌(9:5-35): 神的本性, 神對以色列的帶領, 神的憐憫與饒恕, 神的管教, 帶領歸回, 守約施 慈愛, 聽人祈求等等 4. 百姓的認罪及 簽名 5. 我的學習及應用
45. 瑪拉基時代選民猶太人的靈性光景	提示: 從瑪拉基書第一至第三章中，神和猶太百姓有七句對話。 從這七句話中可看出猶太人的靈性光景
46. 瑪拉基書第三章與尼希米記第十章論奉獻	1. 詳讀瑪 3:8-12 與 尼 10:32-39 2. 比較兩段經文所發生的時間? 並思想這兩位作者為何提出這些教導? 3. 在尼希米所教導的奉獻中裡，請思想下列各奉獻的方法、原因與意義? a. 對聖殿的經常奉獻 b. 柴的奉獻 c. 初熟與頭生的奉獻 d. 十一奉獻 4. 「對聖殿的經常奉獻」與「十分之一」的奉獻有何異同? 從尼希米記 10 章與 13 章看以色列人奉獻的心志與失敗 5. 並說明這些與瑪拉基書有何關係? 6. 從瑪拉基書所教導的奉獻裡，思想下列奉獻的原因與意義? a. 供物 b. 十一奉獻 c. 思想: 「供物」和「十一奉獻」與「尼希米的四種奉獻」有何關係?

題目	方法
	7. 列出兩段經文所提到的各種奉獻，比較有何異同？為什麼？ 8. 根據這二書，「十分之一」的奉獻要奉獻到那裡？為什麼？ 9. 為什麼瑪拉基先知只要求人試試獻上十分之一？使「我家有糧」是什麼意思？ 10. 比較「奉獻」與「不奉獻」的異同？為什麼？ 11. 根據這二書，我們奉獻時要存怎樣的心態？ 12. 先知的教訓對現在的人有何提醒？
47. 哈該書、撒迦利亞書、瑪拉基書論基督第一次來的應許及應驗	本題可用表格寫出 A. 列出這三卷書中有關基督第一次來的預言 B. 按耶穌基督生平的時間順序排列 C. 寫出四福音中應驗的經節
48. 哈該書、撒迦利亞書、瑪拉基書論基督第二次來的應許	本題可用表格寫出這三卷書中有關基督第二次來的預言
49. 被擄與歸回期間猶太人與異族通婚的情形	1. 速讀以斯拉記、尼希米記、以斯帖記； 2. 找出聖經中所有猶太人與異族通婚之經文 3. 當時猶太人與異族通婚達到了何等程度？為什麼此事會成為以斯拉、尼希米重建聖民的主要議題？ 4. 在歸回的人中，有那些人犯了這罪？ 5. 以色列人當時的仇敵，在異族通婚的事上，他們作了什麼？為什麼？ 7. 以色列人悔改的過程如何？他們這次的悔改帶出什麼影響？ 8. 今日教會的光景如何？我們從這些教訓中該有哪些學習？
50. 瑪拉基書中的婚姻觀與以色列人婚姻歷史的關係	1. 仔細研讀瑪拉基書 2:10-16，仔細寫出本段經文的大綱。 2. 從中找出當時以色列人婚姻的主要問題為何？ 3. 從這一段經文當中找出當時以色列人對婚姻的看法或態度為何？ 4. 從這經文中找出神心意中婚姻對象的準則是什麼？ 5. 神對夫妻不和有什麼教導？ 6. 神對婚姻的盟約有什麼教導？ 7. 神對虐妻有什麼教導？ 8. 神對離婚有什麼教導？ 9. 從這一段經文當中找出合神心意中的婚姻觀？ 10. 我的學習。
51. 綜覽三次歸回中神的選民如何悔改歸向神？如何更新？	A. 以色列人曾在何事上違背與神所立的約？ B. 何事造成轉機？使他們悔改歸向神？ C. 靈性如何得到更新與復興？ D. 對後來歷史的影響如何？（特別是影響主耶穌時代的人與事） E. 對我的提醒與應用

題目	方法
52. 綜覽三次歸回中猶太人的危機與轉機	提示:用表格比較三次歸回(重建聖殿、重建聖民、重建聖城)中的危機與轉機
53. 綜覽三次歸回中屬靈領袖的成功與失敗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 速讀以斯拉記、尼希米記和哈該書、撒迦利亞書、瑪拉基書； 2. 列出三次歸回中屬靈領袖(曾產生影響力的人)之名字。 3. 詳讀每一領袖生平,分別列出每人所作的事、當時的景況、他們如何影響那世代的人?他們用的方法是什麼?他們有什麼美德? 4. 觀察這些有領所作的是有什麼不足?帶來什麼影響?對我們有什麼提醒? 5. 歸納以上的觀察與學習,讓我們看到在怎樣才能成為神心中的帶領人? 6. 我可以作什麼?
54. 三次歸回史中哪些外邦君王成為神手中的器皿成就神的工作?	<p>細讀以下外邦君王如何順服神並成就神手中的工作</p> <p>A. 第一次歸回 (1)波斯王居魯士(另譯古列)(賽四十四 28~四十五 5; 代下三十六 21-23; 拉一 1-11) (2)波斯王大流士(另譯大利烏)(拉四 24~六 23)</p> <p>B. 第二次歸回 波斯王亞達薛西(和第一次歸回中的亞達薛西(拉四章)不是同一人)(拉七)</p> <p>C. 第三次歸回 波斯王亞達薛西(和第二次歸回的亞達薛西是同一人)(尼一~二章)</p>
55. 被擄與歸回期間猶太人對律法的態度與律法對猶太人產生的影響	<p>提示:選民被擄是因為違背與神所立的約—離棄真神,敬拜假神。</p> <p>選民歸回後,不敢再敬拜偶像;然而向耶和華神的心不真誠,有敬拜的形式,失去敬拜的真誠。</p> <p>A. 簡述選民如何違背律法而被擄,歸回後如何遵守律法</p> <p>B. 對我的提醒和學習</p>
56. 歸回後猶太人的敬拜、事奉、與靈性	<p>A. 猶太人對神? 對神的話語? 及對聖殿的態度等。</p> <p>B. 這些對後來歷史的影響如何?(特別是影響主耶穌時代的人與事)</p> <p>C. 對我的提醒與應用</p>
57. 被擄前後以色列人的罪有何異同?神教導的方式有何異同?	<p>提示:選民被擄是因為違背與神所立的約—離棄真神,敬拜假神。</p> <p>選民歸回後,不敢再敬拜偶像;然而向耶和華神的心不真誠,有敬拜的形式,失去敬拜的真誠。</p> <p>被擄前神藉許多先知勸誡、責備,至終被擄。</p> <p>歸回後選民的心不真誠,神就靜默約有四百年,示再藉先知勸誡,直到耶穌降世。</p>

題目

方法

	請將有關聖經節列出
58. 從被擄與歸回史中如何顯明神對選民的心意與作為	<p>參考經節：耶二十九 10-14；但九 1-19，六 1-28；賽四十四 28～四十五 4；代下三十六 21-23；拉一 1-11；詩一二六。</p> <p>A. 詳述神如何預言被擄七十年後歸回？</p> <p>B. 神如何成就七十年歸回的應許？</p>
59. 從被擄歸回看「守約施慈愛的神」	<p>從舊約聖經中找出「守約施慈愛的神」的經節</p> <p>A. 簡述耶和華神與選民以色列人所立的約</p> <p>B. 耶和華神如何守約？</p> <p>C. 選民違約時神如何懲罰？</p> <p>D. 選民悔改時神如何施恩？</p>
60. 綜覽被擄與歸回時期選民以色列人與「聖約」的關係	<p>(聖約：出十九 1-6，二十 1-16；申二十八 1～二十九 1)</p> <p>(選民背約：耶二～十一；彌二～三；番一 1-18，三 1-8；結四～二十四；哈巴谷一 1-4)</p> <p>A. 「聖約」的內容與意義(指西乃之約，包括迦南之約)</p> <p>B. 選民在哪些事上違背聖約？</p> <p>C. 神如何按所立的約懲治他們？</p>
61. 哈該書2：1-9節的解釋--大綱及內容(多人做的題目)的解釋--大綱及內容(多人做的題目)	<p>* 這次的研讀不是只限於下列的指引、這是幫助你起步的指引，請你思想更多面向、更深入的去研讀。</p> <p>(最少寫四頁)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請作本章經文分段大綱，盡量仔細。 2. 從 1-4 節看，他們之前因先知的勸勉再起來重建聖殿，現在他們所遇到的困難是什麼？為什麼？ 3. 神為什麼一開始時就鼓勵他們要剛強？什麼是剛強？為何要剛強？為什麼要分三次說要剛強？這些人個別的需要是什麼？神的應許是什麼？為什麼如此應許？為什麼提到神的約、興神的靈？剛強的應許是什麼？ 4. 從第 6 節看，神到底要作什麼？對建造聖殿有什麼關係？對以色列人有什麼提醒？ 5. 從第 7 節看，神到底要作什麼？「萬國的珍寶必都運來」這句話的意義與提醒是什麼？「萬國所羨慕的必來到」這句話的意義與提醒是什麼？「我就使這殿滿了榮耀」這句話的意義與提醒是什麼？這節經文對建造聖殿有什麼關係？對以色列人有什麼提醒？ 6. 從第 8 節看，神到底要說什麼？這句話的意義與提醒是什麼？這節經文對建造聖殿有什麼關係？對以色列人有什麼提醒？ 7. 從第 9 節看，神到底要作什麼？「這殿」是只什麼？「先前」的殿是只什麼？根據本段所指，為什麼這殿比以前的殿更榮耀？這個應許什麼時候成全？這個應許與 1-3 節有什麼關係？這節經文對建造聖殿有什麼關係？對以色列人有什麼提醒？ 8. 從這段經文找出事奉神的提醒與功課。

題目

方法

<p>62. 撒迦利亞書四章的解釋--大綱及內容(多人做的題目)</p>	<p>* 這次的研讀不是只限於下列的指引、這是幫助你起步的指引，請你思想更多面向、也更深入的去研讀。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請作本章經文分段大綱，盡量仔細。 2. 這異象與聖殿的重建有什麼關係？與亞 1-3 章有什麼關係？ 3. 先知所看見的燈台有什麼特點（1-3 節）？ 4. 天使如何解釋這異象（4-7 節）？ 5. 燈台與橄欖樹的關係是什麼？ 6. 這些解釋對所羅巴伯有什麼提醒？ 7. 神對所羅巴伯有什麼應許、提醒與勸勉？（8-10） 8. 在 11-14 節中，燈台是指什麼？那兩棵橄欖樹是指什麼？他們的功能是什麼？兩位受膏者指誰？神要建殿的人要成為怎樣的人？ 9. 這個異象對我們有什麼提醒？
<p>63. 以斯拉記九章的解釋--大綱及內容(多人做的題目)</p>	<p>* 這次的研讀不是只限於下列的指引、這是幫助你起步的指引，請你思想更多面向、也更深入的去研讀。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請作本章經文分段大綱，盡量仔細。 2. 以色列人所犯的罪是什麼（1-2）？（最少四行字） 3. 面對以色列人所犯的罪，以斯拉有什麼表現與反應？（3-5 節）？ 6. 以斯拉如何在神面前陳列以色列人的境況（6-7 節）？態度與心情如何？對我們有什麼提醒？ 7. 以斯拉如何在神面前為以色列人求恩典（8-9 節）？態度與心情如何？祂向神求恩的根據是什麼？對我們有什麼提醒？
<p>64. 尼希米記八章的解釋--大綱及內容(多人做的題目)</p>	<p>* 這次的研讀不是只限於下列的指引、這是幫助你起步的指引，請你思想更多面向、也更深入的去研讀。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請作本章經文分段大綱，盡量仔細。 2. 以色列人為何要聚在一起讀神的話（與上文有什麼關係），對我們有什麼提醒？ 3. 從 1-3 節說明以色列人如何聚集一起聽神的話。（說明時間、地點、時間、聽眾、心態等。 4. 從 4 節看以斯拉在台上的同工，他們是誰？他們有什麼特點，他們作了什麼？為什麼如此？對我們有什麼提醒？ 5. 從 5—6 節看，以斯拉作的是什麼？他為什麼如此作？以色列人如何回應？請仔細從每一個他們的回應行動，逐項說明這回應行動的意義。 6. 從 7-8 節看台下的同工，他們是誰？他們有什麼特點，他們作了什麼？為什麼如此？對我們有什麼提醒？ 7. 從 9-12 節中看，以色列人聽了神的話，有什麼反應？為什麼如此反應？尼希米、以斯拉和利未人如何安慰與鼓勵以色列人？他們所說的話、有哪些重點？意義是什麼？以色列人的反應是什麼？為什麼有如此的反應？ 8. 從 13-18 節看，第二天以色列人為何回到以斯拉前？他們是怎樣的人？他們為何要守住棚節？為什麼如此守節？他們守節的時

題目	方法
	<p>候作什麼？他們的心情如何？為什麼？</p> <p>9. 以色列人所作的，如何可以應用在我們身上？</p>
<p>65. 歷史書研經讀(由高牧師出題給第一次參加者研讀)</p>	<p>一. 「尼希米記第九章的禱告」大綱</p> <p>本題目的：是訓練弟兄姊妹詳讀聖經，仔細分析，寫出大綱，將經文的內容仔細分解，簡單表達，寫出中心思想，並藉大綱找出作者如何一步步表達他的感謝。</p> <p>方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將本禱告文詳讀十次，用一句話寫出你覺得本書的中心思想是什麼？(此為暫定，以後再修改)。 2. 將本書按內容分出幾個大段。分段時可按： <ol style="list-style-type: none"> a. 內容、時間、文法特點、地點、或人物等而分。(請取其中最容易、最適合的方法去分段。只用一種方法即可)。 b. 最後用一句不超過十個字的句子，說明本大段在說些什麼？每句話以標號(I. II. III)開頭。 3. 從每一大段中再分小段。分段時可按： <ol style="list-style-type: none"> a. 內容、時間、文法特點、地點、或人物等而分。(請取其中最容易、最適合的方法去分段。只用一種方法即可)。 b. 最後用一句不超過十個字的句子，說明本段在說什麼？每句話以標號(A.B.C) 開頭。 4. 從每一段中再分小段。分段時可按： <ol style="list-style-type: none"> a. 內容、時間、文法特點、地點、或人物等而分。(請取其中最容易、最適合的方法去分段。只用一種方法即可)。 b. 最後用一句不超過十個字的句子，說明本段在說什麼？每句話以標號(1,2,3,) 開頭。 5. 如需要，可再繼續分。 6. 按以上的分段，說明本禱告的中心思想，字句請不要超過十個字。 7. 請勿大作文。本題作業，請不要超過一頁半。 <p>二. 「尼希米記第九章禱告」的內容</p> <p>本題目的：是訓練弟兄姊妹研讀聖經時要仔細，深入的思想，詳細的發揮經文的含意。</p> <p>(本題的重點不是要寫文章，只要按每題深入思想，仔細寫下。(請勿使用參考書)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細讀尼希米記第九章三次 2. 從1-5節中找出他們禁食禱告的：時間、背景、人數、人物的背景、禱告的態度、禱告的內容、禱告的態度、禱告的心情。(最少五行字)。 3. 找出以色列作這禱告的背景與原因，並思想他們對神、對人的心態如何？他們禱告的原因與動力是什麼？(最少4行字) 3. 按上面大綱，說明每段的中心思想？為什麼他們用這些層次？(最少4行字) 4. 從5-6節以色列人如何稱呼與描寫神？為什麼如此稱呼與描寫？他們與神之間的關係如何？以色列人如何讚美神？神與以色列人的關係如何？(最少5行字)

題目

方法

5. 從7-8節看神為什麼揀選亞伯拉罕？神為什麼稱亞伯拉罕是心裡誠實的人？為什麼說「神是公義的」？（最少5行字）
6. 從9-15節看神如何看顧以色列人？將神的恩典分類，並觀察神看顧以色列人的範圍？神為什麼如此看顧以色列人？祂是怎樣的神？祂盼望以色列人如何對祂？（最少7行字）
5. 從16-18節，列出以色列人所犯的罪？他們犯罪的原因與結果？以色列人是怎樣的子民？（最少4行字）
6. 從16-25節中看，以色列人雖在罪中，神給他們的恩典是什麼？將神所給的恩典分類？神施恩的時間有什麼特點？神施恩的目的是什麼？比較以色列人的罪與神的恩典。從這些恩典看神是怎樣的神？為什麼你這樣說？（至少10行字）
7. 從26節看，說明以色列人如何回應神的恩典？他們為什麼會這樣回應神？他們是怎樣的人？（至少三行字）
8. 從27節看，神為什麼將以色列人交在敵人手中受苦？神為什麼聽他們的哀求？神如何回應以色列人的哀求？為什麼？祂是怎麼樣的一位神？（至少三行字）
9. 從28節看，以色列人蒙神拯救後，如何回應神？神為什麼多次又審判，又施憐憫？神是怎麼樣的神？以色列人為何多次蒙恩，又犯罪？受苦又哀求神？他們為什麼這樣對神？神在他們心中的地位是如何？（至少三行字）
10. 從29節中看，神警戒以色列人的用意是什麼？面對神的警戒，以色列人如何回應？多次的管教中，他們的反應如何？以色列人有沒有改進？為什麼？對我們有什麼提醒？（至少三行字）
11. 從30-31節中看，面對以色列人不斷犯罪，不受管教，神如何繼續幫助他們？祂是怎麼的神？祂的本性有什麼特點？神最後的審判是什麼？為什麼？祂是怎樣的神？（至少三行字）
12. 從32-33節看，從神所作的，以色列人如何稱讚神？為什麼他們這樣稱讚神？他們對神的認識與對神的心是怎樣的？（至少三行字）
13. 從33b-35節看，他們對自己和以前的以色列人有什麼認識？為什麼先說：「我們所所作的是邪惡」，再說「我們君王...」？（至少三行字）
14. 從36-37節看，以色列人當時生活的光景如何？在這樣的光景他們對神的心如何？對我們有什麼提醒？（至少三行字）
15. 從38節看，以色列人為什麼要在神的面前立約簽名？從10:28-39看他們所簽名立約的內容是什麼？請述說這約的重點是什麼？另外這約的重點是什麼？為什麼他們花那麼長的篇幅立志奉獻？對我們有什麼提醒？（至少五行字）
16. 作完這次的功課後，你覺得研讀聖經時，要注意些什麼？（至少兩行字）