

題目	方法
1. 耶穌基督家譜	<p>A. 詳讀太 1: 1-17</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 詳列三個十四代</li> <li>2) 分析家譜特點</li> <li>3) 比較三個十四代</li> <li>4) 默想這三個十四代如何突顯耶穌基督君王的身份</li> </ol> <p>B. 詳讀路 3: 23-38</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 詳列基督家譜中人物</li> <li>2) 分析家譜特點</li> </ol> <p>C. 比較馬太與路加二家譜 相同的人物</p> <p>D. 解決家譜中疑難的問題</p> <p>E. 我的學習</p>
2. 約瑟與馬利亞	<p>A. 由四福音中找出所有下列記載</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 所有“約瑟與馬利亞”的記載</li> <li>2) 主耶穌傳道前與他們的事蹟與互動</li> </ol> <p>B. 條列經文記載</p> <p>C. 按李姐“如何讀聖經人物”方式, 詳讀“約瑟與馬利亞”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 條列約瑟的生平與事蹟</li> <li>2) 條列馬利亞與約瑟有關的生平與事蹟</li> <li>3) 條列“約瑟與馬利亞”的事蹟與互動</li> </ol> <p>D. 分析默想</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 他們在神救恩計劃中的角色</li> <li>2) 他們如何被神使用</li> <li>3) 他們何以能被神使用</li> </ol> <p>E. 我的學習</p>
3. 施洗約翰	<p>A. 從福音書中找出有關施洗約翰的經文記載</p> <p>B. 請參考李玉惠姐妹的講義（“讀聖經人物之內容項目”），分別列出施洗約翰的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 身世：姓名（名意、同名者）；出生年代；出生地、家族、職分、關係人物（父母、配偶、子女、親屬, 當時君玉、周圍人物…等）</li> <li>b. 事蹟：事蹟大綱（按時間排序）、事蹟詳述, 事蹟評論（成功、失敗、轉捩點）</li> <li>c. 為人：個性, 事奉；對神、真理、及罪的表現；對當時及後世的影響；在聖經中的地位</li> <li>d. 聖經內的著作</li> <li>e. 屬靈情形：特點、過程, 及對神, 對基督有何認識</li> <li>f. 神對他的評價</li> </ol> <p>C. 我的學習</p>
4. 耶穌受洗與受試探	<p>A. 由四福音中找出所有耶穌受洗的記載</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 詳讀條列這些記載</li> <li>2) 分析並論述耶穌受洗</li> </ol>

題目

方法

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 經過</li> <li>b. 意義</li> <li>B. 由四福音中找出所有耶穌受試探的記載             <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 詳讀條列這些記載</li> <li>2) 分析並論述耶穌受試探                 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 經過</li> <li>b. 意義</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>C. 思想耶穌受洗與受試探與傳道的關係             <ul style="list-style-type: none"> <li>必要性</li> <li>對傳道的影響</li> </ul> </li> <li>D. 我的學習</li> </ul>
<p>5. 耶穌登山變像</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 根據四福音合參，找出「登山變像」在四福音書中相關的記載。</li> <li>B. 根據聖經記載，找出這件事發生的時機(這件事發生在什麼事件的前或後?)及地點，並思想為何在此時此地發生這事件?</li> <li>C. 根聖經記載，找出這事件的要點，包括：             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 有誰在這事件當中?</li> <li>b. 主耶穌如何上山?又為何上山?</li> <li>c. 在山上發生了什麼事?                 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 主耶穌有什麼改變(請將觀察到的改變一一列出)?</li> <li>2. 有什麼人與事跟著發生?</li> <li>3. 根據你的觀察，思想這件事有何特殊的意義(請參考路 9:31)?</li> <li>4. 門徒在此整個事件中的反應有哪些(請將觀察的一一列出)?</li> <li>5. 其他的觀察。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>D. 我們的學習             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 主耶穌登山變像這事件本身給你怎樣的學習?</li> <li>b. 從門徒的身上你又可以在學習到怎樣的功課?</li> <li>c. 其他的學習或感想</li> </ul> </li> </ul>
<p>6. 彼得</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 用經文彙編 (Concordance) 或 google search 找出聖經中所有提到彼得的經文</li> <li>2 參李姐「如何讀聖經人物的方法」來讀彼得.</li> <li>3. 對我生活與事奉的提醒與應用為何?</li> </ul>
<p>7. 雅各與約翰</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 雅各             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 用經文彙編 (Concordance) 或 google search 找出聖經中所有提到雅各的經文</li> <li>2 參李姐「如何讀聖經人物的方法」來讀雅各.</li> <li>3. 對我的提醒與應用?</li> </ul> </li> <li>B. 約翰             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 用經文彙編 (Concordance) 或 google search 找出聖經中所有提到約翰</li> </ul> </li> </ul>

題目

方法

	<p>的經文</p> <p>2 參李姐「如何讀聖經人物的方法」來讀雅各。</p> <p>3. 對我的提醒與應用?</p> <p>C. 他們二人彼此間的配搭同工?</p> <p>D. 對我事奉的提醒與應用?</p>
<p>8. 馬太</p>	<p>1. 用經文彙編 (Concordance) 或 google search 找出聖經中所有提到馬太的經文</p> <p>2 參李姐「如何讀聖經人物的方法」來讀馬太。</p> <p>3. 對我生活與事奉的提醒與應用為何?</p>
<p>9. 耶穌的講論(一)：登山寶訓</p>	<p>A. 詳讀太 5-7 章五次 (只需看這三章)</p> <p>B. 請寫出登山寶訓這三章的大綱。</p> <p>C. 仔細研讀「八福」(5:1-12):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明那些人會得福? 分別詳細說明這八種人有什麼特點?</li> <li>2. 分別詳細說明他們得福的原因是什麼?</li> <li>3. 分別詳細說明他們得的福是什麼?</li> <li>4. 為什麼耶穌要用八福作為登山寶訓的開場白? 八福最主要是要門徒得什麼?</li> </ol> <p>D. 仔細研讀「門徒的義」(5:13-6:4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 耶穌多次的比較「法利賽人的義」、「門徒(你們)的義」, 請接每次的比較, 逐一說明這兩種義有什麼異同。</li> <li>2. 耶穌多次比較「古人說」與「他所說」作比較, 請按每一個「古人說」與「主所說」作比較, 逐一說明這兩種義有什麼異同。</li> <li>3. 請從太 5:13-16 說明, 門徒的義為什麼這樣重要?</li> <li>4. 請從太 5:17-20 說明, 「門徒的義」與「神的話」有什麼關係?</li> </ol> <p>E. 仔細研讀「門徒的禱告」(太 6:1-7:12)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從太 6:5-8 看, 這段最主要的是講到禱告的那一方面? 對我們有什麼教導與提醒?</li> <li>2. 從太 6:9-15, 這段最主要的是講到禱告的那一方面? 門徒的禱告要怎樣作? 對我們有什麼教導與提醒?</li> <li>3. 從太 6:16-18, 這段最主要的是講到禱告的那一方面? 門徒的禱告要怎樣作? 對我們有什麼教導與提醒?</li> <li>4. 從太 6:19-24, 這段最主要的是講到禱告的那一方面? 門徒的禱告要怎樣作? 對我們有什麼教導與提醒?</li> <li>5. 從太 6:25-34, 這段最主要的是講到禱告的那一方面? 門徒的禱告要怎樣作? 對我們有什麼教導與提醒?</li> <li>6. 從太 7:1-6, 這段最主要的是講到禱告的那一方面? 門徒的禱告要怎樣作? 對我們有什麼教導與提醒?</li> <li>7. 從太 7:7-12, 這段最主要的是講到禱告的那一方面? 門徒的禱告要怎樣作? 對我們有什麼教導與提醒?</li> <li>8. 綜合來看, 6:5-7:12, 這段經文講的是什麼?</li> </ol> <p>F. 從 7:13-29 中, 分別說明這三個比喻的中心思想是什麼? 每</p>

題目	方法
	一個比喻的教導是什麼？對門徒有什麼提醒？ G. 歸納看，耶穌事奉開始就教導登山寶訓，這寶訓在耶穌的事奉有什麼重要性？對作主門徒有什麼重要。
10. 耶穌的講論(二)：橄欖山的預言	A. 由四福音中找出所有對橄欖山預言的記載 B. 條列經文記載 C. 條列耶穌講論 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 發生情形</li> <li>2) 對象</li> <li>3) 內容               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 詳列含擴的論題</li> <li>b. 縱覽講論的主題</li> </ol> </li> <li>4) 眾人反應</li> </ol> D. 分析默想耶穌的講論 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 主題</li> <li>2) 提醒</li> </ol> E. 我的學習
11. 耶穌論「彼此相愛」	1. 細讀四福音（特別是約翰福音），找出所有耶穌論及「彼此相愛」的經文 2. 歸納其中的教訓，整理出其意義及內容？對門徒的教導為何？ 3. 我的學習和應用？
12. 耶穌論「禱告」	1. 找出耶穌在福音書中所有論「禱告」的經文 2. 根據耶穌的教導，請細思： <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) 禱告的對象為何？</li> <li>(b) 禱告的內容為何？為什麼？</li> <li>(c) 禱告的方式？甚麼樣的禱告方式是錯誤的？</li> <li>(d) 甚麼樣的禱告是蒙應允的？甚麼樣的禱告是不蒙應允的？</li> </ol> ** 不用寫「耶穌禱告的榜樣」（#36 題會討論） 4. 我在禱告上的學習為何？
13. 耶穌論「信心」	A. 由四福音中找出所有耶穌論「信心」的講論 B. 條列經文記載 C. 條列耶穌講論

題目

方法

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 發生情形</li> <li>2) 對象</li> <li>3) 內容             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 詳列含括的論題</li> <li>b. 縱覽講論的主題</li> </ul> </li> <li>4) 眾人反應</li> <li>D. 分析默想耶穌的講論             <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 主題</li> <li>2) 提醒</li> </ul> </li> <li>E. 我的學習</li> </ul>
<p>14. 耶穌論「十字架的道路」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 由四福音中找出所有耶穌對十字架道路的講論</li> <li>B. 條列經文記載</li> <li>C. 條列耶穌講論             <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 發生情形</li> <li>2) 對象</li> <li>3) 內容             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 詳列含括的論題</li> <li>b. 縱覽講論的主題</li> </ul> </li> <li>4) 眾人反應</li> </ul> </li> <li>D. 分析默想耶穌的講論             <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 主題</li> <li>2) 提醒</li> </ul> </li> <li>E. 我的學習</li> </ul>
<p>15. 馬太福音中耶穌所教導的「門徒的道路」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 從八福(5:1-12)中看門徒的基要是什麼？</li> <li>2. 從登山寶訓中詳細說明耶穌對門徒的生活(5:13-6:4)與門徒的禱告(6:5-7:12)有什麼教導？如何決定作主的門徒(7:15-29)</li> <li>3. 從以下的經文看：如何跟從主：(8:18-22，9:14-17)</li> <li>4. 從 10:1-42 看門徒的工作</li> <li>5. 從 12:1-8 與 46-50 看門徒與主的關係。</li> <li>6. 從 13 章看門徒的追求</li> <li>7. 從 15:1-20 章看門徒的心</li> <li>8. 從 16:13-28 看門徒與基督的關係</li> <li>9. 從 17:19-21 看門徒的信心</li> <li>10. 從 18:1-19:1-12 看門徒的人際關係。</li> <li>11. 從 19:16-20:16 看門徒的金錢觀</li> <li>12. 從 20:17-28 看門徒的僕人觀</li> <li>13. 從 22:23-46 看門徒的律法觀</li> <li>14. 從 23 章看門徒要如何帶領別人</li> <li>15. 從 24-25 章看門徒要如何等待主的來臨</li> <li>16. 從 28:16-20 看門徒的使命</li> <li>17. 綜合來說：什麼是門徒道路？</li> </ul>

題目	方法
16. 耶穌論「聖靈」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將四福音書論及「聖靈」之經節列出，(也可藉助「經文彙編」(Concordance) 或 google search 找出聖經中所有提到聖靈的經文)</li> <li>2. 歸納「聖靈」的工作、與父神和耶穌的關係、與信徒的關係等等。</li> <li>3. 我的學習和應用？</li> </ol>
17. 耶穌基督生平之預言和應驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參照“耶穌微行綱目”的時間順序</li> <li>2. 將舊約預言耶穌生平的事件列出</li> <li>3. 用表格列出事件、舊約預言的大約時間、經節、和新約應驗的經節。</li> </ol>
18. 十架七言	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 細讀耶穌在十架上所說的七言, 並按次序排列.</li> <li>2. 為何是這樣的次序? 每一句話的意義為何?</li> <li>3. 從十架七言細思: <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) 耶穌的心腸?</li> <li>(b) 祂的神性與人性?</li> <li>(c) 救贖的大能?</li> <li>(d) 聽者的反應?</li> <li>(e) 結果如何?</li> </ol> </li> <li>4. 對我的震盪與提醒為何?</li> <li>5. 今後我當如何為主而活?</li> </ol>
19. 約翰福音所記 8 個神蹟及其意義	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先找出約翰福音中的所有耶穌所行的神蹟(第八個是約 21:4-14).</li> <li>2. 用表列出: 諸如: 行神蹟的前因、經過、結果? 如何顯出神的榮耀? 等等.</li> <li>3. 這些神蹟 (sign) 如何呼應作者要帶出的主題 (約 20:30-31)證明耶穌是神的兒子?</li> <li>4. 我的學習與應用?</li> </ol>
20. 約翰福音中十句「我是」及其意義	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先用中英文聖經找出約翰福音中所有耶穌所說「我是」的經文.</li> <li>2. 這個「我是」, 真正的意義為何? (參出 3:14).</li> <li>3. 用表列出每一個: 「我是」的上下文、為何這樣說? 對像為何? 眾人的反應如何? 等等</li> <li>4. 從這些「我是」 如何呼應作者要帶出的主題 (約 20:30-31)證明耶穌是神的兒子?</li> <li>5. 在我的生活及生命中,我如何經歷耶穌的「我是」?</li> </ol>
21. 耶穌復活與顯現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請參照所發的「主耶穌微行綱目」, 將耶穌復活與顯現的事蹟, 按時間順序列出, 且列出經節。</li> <li>2. 細讀所有的事蹟, 用表列出內容、經過及其結果等等.</li> <li>3. 這些看見、經歷主復活的人生命有何改變? 他們後來又如何為主作見證?</li> <li>4. 耶穌復活與顯現的經歷對我生命與生活的影響如何?</li> </ol>
22. 馬可(人物)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用經文彙編 (Concordance) 或 google search 找出聖經中所有提到馬可的經文</li> </ol>

題目

方法

	<p>2 參李姐「如何讀聖經人物的方法」來讀馬可。 3. 對我生活與事奉的提醒與應用為何?</p>
<p>23. 路加(人物)</p>	<p>A. 使用聖經經文彙編(Concordance) 或 google search 等工具書找出有關路加的經文記載 B. 請參考李玉惠姐妹的講義(“讀聖經人物之內容項目”), 分別列出路加的:     身世: 姓名(名意、同名者); 出生年代; 出生地、家族、職分、關係人物(父母、配偶、子女、親屬, 當時君玉、周圍人物…等)     g. 事蹟: 事蹟大綱(按時間排序)、事蹟詳述, 事蹟評論(成功、失敗、轉捩點)     h. 為人: 個性, 事奉; 對神、真理、及罪的表現; 對當時及後世的影響; 在聖經中的地位     i. 聖經內的著作     j. 屬靈情形: 特點、過程, 及對神, 對基督有何認識     k. 神對他的評價 D. 我的學習</p>
<p>24. 耶穌在客西馬尼園</p>	<p>1. 從四福音書中, 找出所有耶穌在客西馬尼園的經文。 2. 從經文中或從聖經地理, 先描繪客西馬尼的地理環境? 客西馬尼之意義為何? 證諸當時的環境與耶穌的處境意義為何? 3. 當時的時空為何? 門徒如何? 耶穌如何? 4. 耶穌禱告的意義為何? 這樣的禱告發生了甚麼事? 5. 對門徒的提醒為何? 6. 之後在園內發生了甚麼事? 7. 耶穌的禱告及門徒的軟弱對我的提醒為何?</p>
<p>25. 最後晚餐</p>	<p>1. 從四福音書中, 找出所有最後晚餐的經文。 2. 從經文中細思: (a) 如何準備的? (b) 為何? (c) 晚餐的經過? (d) 耶穌如何設立最後晚餐? 意義如何? 與逾越節的關係? (e) 門徒的反應如何? (f) 耶穌對門徒的教訓為何? (g) 最後晚餐在新約的意義為何? 3. 對我今天的學習與應用為何?</p>
<p>26. 耶穌個人談道的原則(約四)</p>	<p>1. 細讀約四:1-42 耶穌與撒瑪利亞婦人談道的事蹟。 2. 將本章先分段。 3. 再細思想: 耶穌談道的迫切(4:1-6), 如何切入人心的需要(4:7-13)? 談道的內容? 為什麼?(4:14-26), 婦人的反應(4:27-30)? 4. 耶穌如何教導門徒談道的真理與原則(4:30-38)?</p>

題目	方法
	5. 此次談道的結果？為何有此結果？ 6. 對我將來談道的提醒與應用？
27. 耶穌個人談道的榜樣：知道自己無助尋求耶穌得著救恩的人(尼哥底母、迦南婦人、十架上強盜、饑餓群眾)	1. 請參照所發的「主耶穌微行綱目」，找出：耶穌與尼哥底母、迦南婦人、十架上強盜、饑餓群眾等談道的事蹟，且列出經節。 2. 細讀每一件事蹟，先分段。 3. 再細思想：耶穌談道的心志？如何切入人心的需要？談道的內容？為什麼？被談道之人的反應？ 4. 此次談道的結果？為何有此結果？ 5. 歸納這些談道的特質、及原則？ 6. 對我將來向那些無助的人談道的提醒與應用？
28. 希律	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參照《兩約中間史略》謝友王著 種籽出版社</li> <li>• 將新約中所論及所有的希律的關係用圖表畫出</li> <li>• 寫出他們的事蹟和特點</li> <li>• 他們和聖經人物(如：施洗約翰、主耶穌、使徒雅各、保羅)的關係</li> </ul>
29. 耶穌對多馬的建立	1. 從四福音書中找出所有提到多馬的經節。 2. 細讀每一件事蹟，先分段。 3. 參李姐「如何讀聖經人物的方法」來讀多馬。 4. 對這樣常有疑惑、或容易灰心的人, 耶穌如何堅固他？祂如何切入多馬的需要？談道的內容？為什麼？ 5. 多馬的反應？為何有此結果？ 6. 歸納這些談道的特質、及原則？ 7. 對我將來向那些在主的道上疑惑灰心，如何幫助他們重新站立的提醒與應用？
30. 耶穌與少年官 (太 19:16-30)	A. 由四福音中找出所有耶穌對少年官談道的記載 B. 條列經文記載 C. 條列耶穌講道 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 發生情形</li> <li>2) 對象               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 少年官                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1&gt; 描述</li> <li>2&gt; 問題</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3) 內容               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 詳列含攬的論題</li> <li>b. 縱覽講論的主題</li> </ol> </li> <li>4) 少年官的反應</li> <li>5) 眾人反應</li> </ol> D. 分析默想耶穌的講論 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 主題</li> <li>2) 提醒</li> </ol> E. 分析默想少年官的離棄救恩 F. 我的學習



題目	方法
31. 一件美事(馬利亞膏主)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從四福音當中找出與這一件美事有關的經文</li> <li>2. 從四福音的記載，歸納「馬利亞」是個怎樣的人？她所作的有什麼特點？</li> <li>3. 從四福音的記載，歸納「西門」是個怎樣的人？他作的是什麼？他對主的認知為何？</li> <li>4. 比較馬利亞對主的愛與西門對主的愛。</li> <li>5. 這一件美事究竟「美」在那裡？主為什麼如此喜悅？</li> <li>6. 猶大為什麼不喜悅？他是怎樣的人？對我們有什麼提醒？</li> <li>7. 為什麼主要人要分享這美事？這美事有什麼重要？</li> <li>8. 我的學習</li> </ol>
32. 耶穌所講的比喻：天國的比喻	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 詳讀太十三章 耶穌論天國的比喻</li> <li>B. 詳列這七個比喻</li> <li>C. 分析這七個比喻 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 觀察事實</li> <li>2) 可能的解釋</li> <li>3) 對天國的描述</li> </ol> </li> <li>D. 就這七個比喻, 描述天國</li> <li>E. 我的學習</li> </ol>
33. 耶穌所講的比喻(不包括天國的比喻)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 將四福音書讀一遍時，列出所有的比喻，不包括天國的比喻。</li> <li>• 將所列出的項目，逐一細讀，寫出比喻的內容、對象、背景、及意義。</li> </ul>
34. 耶穌所行的神蹟：醫病、死人復活。	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 從福音書中, 找出耶穌醫病、使死人復活的經文</li> <li>B. 分別列出每一個事件(神蹟)發生的時間、對象、地點、方式, 結果如何? 有何影響? 目的為何? 有何教訓與提醒?</li> <li>C. 我的學習</li> </ol>
35. 耶穌所行的神蹟：趕鬼、自然界...等，(不包括醫病和死人復活)。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出福音書中所有耶穌所行的神蹟：趕鬼、自然界...等.</li> <li>2. 請用表格列出, 並附上經節.</li> <li>3. 論「禱告」的經文</li> <li>2. 根据耶穌的教導, 請細思: <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) 禱告的對象為何?</li> <li>(b) 禱告的內容為何? 為什麼?</li> <li>(c) 禱告的方式? 甚麼樣的禱告方式是錯誤的?</li> <li>(d) 甚麼樣的禱告是蒙應允的? 甚麼樣的禱告是不蒙應允的?</li> </ol> </li> <li>** 不用寫「耶穌禱告的榜樣」因另有題會寫</li> </ol>
36. 耶穌禱告的榜樣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 細讀四福音書，列出主耶穌所有的禱告。</li> <li>2. 將所列出的項目，逐一細讀，寫出主耶穌禱告時的背景、內</li> </ol>

題目	方法
	容、及結果? 3. 耶穌是神的兒子,為何還需禱告? 給我們的榜樣為何? **不須討論「耶穌論禱告」,因 #12 題會涉獵。 4. 我的學習和心得
37. 從四本福音書中看五餅二魚的神蹟	1. 從四本福音書中找出所有五餅二魚神蹟的記載. 並寫出相關的經文. 2. 再仔細分析: (a) 起因? 相關人物? (b) 經過? (c) 結果? (d) 門徒的學習? (e) 這個神蹟如何顯出耶穌的大能及神性? 3. 根據約翰福音, 之後眾人的反應如何? 耶穌如何教導眾人要得生命的糧? 4. 為何五餅二魚的神蹟是四福音書唯一都有記載的神蹟? 請思想其屬靈的意義. 5. 對我們今日的提醒與應用為何?
38. 從四本福音書中看基督被釘十字架	1. 參照四福音, 將耶穌被釘十字架的事件, 按時間順序列出。 2. 細讀每一事件的經過、和意義。 3. 分析耶穌被釘所承受之苦。 4. 觀察與說明耶穌如何在被釘的過情中成全預言? 5. 觀察與說明耶穌如何在被釘的過情中彰顯神的榮耀與基督的王權? 6. 百夫長怎麼樣認定耶穌說:「這真是神的兒子」? 百夫長對耶穌有什麼認識? 7. 學習和心得
39. 耶穌最後一週的事蹟	1. 參照“耶穌微行綱目”, 將耶穌最後一週的事蹟, 按時間順序列出。 2. 將每天的事蹟細讀, 寫出事件及其意義。 3. 學習和心得。
40. 耶穌對門徒的呼召(不限定 12 門徒)	1. 找出福音書中耶穌呼召門徒的所有經文。 2. 逐一觀察與思想每一門徒被主呼召的情況, 包括 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 蒙召前的情景?</li> <li>b. 蒙召時本人的情況?</li> <li>c. 蒙召的地點與環境?</li> <li>d. 蒙召的過程?</li> <li>e. 蒙召的困難與挑戰?</li> <li>f. 他們的反應?</li> </ol>

題目

方法

	<p>g. 耶穌的回應？ h. 蒙召後的改變？</p> <p>3. 從所有被召的事件，歸納這麼多次蒙召的情況？</p> <p>4. 我的學習：</p>
<p>41. 等候基督來臨的人(西面、亞拿、撒迦利亞、以利沙伯等)</p>	<p>A. 分別找出有關這些人物的經文 B. 他們的身世：家族背景, 關係人物, 職分…等 C. 神如何向他們啟示基督的來臨？他們分別有何反應？為什麼？結果如何？ D. 從他們的反應, 看他們對基督的認識 E. 神為如何使用他們？神對他們的評價？ F. 我的學習</p>
<p>42. 安得烈</p>	<p>A. 從福音書中分別找出有關安得烈的經文記載 B. 請參考李玉惠姐妹的講義（“讀聖經人物之內容項目”）, 分別列出他們的： a. 身世：姓名（名意、同名者）；出生年代；出生地、家族、職分、關係人物（父母、配偶、子女、親屬, 當時君玉、周圍人物…等） b. 事蹟：事蹟大綱（按時間排序）、事蹟詳述, 事蹟評論（成功、失敗、轉捩點） c. 為人：個性, 事奉；對神、真理、及罪的表現；對當時及後世的影響；在聖經中的地位 d. 聖經內的著作 e. 屬靈情形：特點、過程, 及對神, 對基督有何認識 f. 神對他的評價 C. 我的學習</p>
<p>43. 腓力、巴多羅買(拿但業)、多馬。</p>	<p>A. 從福音書中分別找出有關腓力、巴多羅買及多馬的經文記載 B. 請參考李玉惠姐妹的講義（“讀聖經人物之內容項目”）, 分別列出他們的： 1. 身世：姓名（名意、同名者）；出生年代；出生地、家族、職分、關係人物（父母、配偶、子女、親屬, 當時君玉、周圍人物…等） 2. 事蹟：事蹟大綱（按時間排序）、事蹟詳述, 事蹟評論（成功、失敗、轉捩點） 3. 為人：個性, 事奉；對神、真理、及罪的表現；對當時及後世的影響；在聖經中的地位 4. 聖經內的著作 5. 屬靈情形：特點、過程, 及對神, 對基督有何認識 6. 神對他的評價 D. 我的學習</p>

題目	方法
44. 亞勒腓的兒子雅各、達太、奮銳黨的西門	<p>A. 亞勒腓的兒子雅各、達太</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用經文彙編 (Concordance) 或 google search 找出聖經中所有提到亞勒腓的兒子雅各、達太的經文</li> <li>2 參李姐「如何讀聖經人物的方法」來讀亞勒腓的兒子雅各、達太.</li> <li>3. 對我生活與事奉的提醒與應用為何?</li> </ol> <p>B. 奮銳黨的西門</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用經文彙編 (Concordance) 或 google search 找出聖經中所有提到奮銳黨的西門的經文</li> <li>2 參李姐「如何讀聖經人物的方法」來讀奮銳黨的西門.</li> <li>3. 對我生活與事奉的提醒與應用為何?</li> </ol>
45. 加略人猶大	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用經文彙編 (Concordance) 或 google search 找出聖經中所有提到加略人猶大的經文</li> <li>2 參李姐「如何讀聖經人物的方法」來讀加略人猶大.</li> <li>3. 對我生活與事奉的提醒與應用為何?</li> </ol>
46. 跟隨耶穌的婦女們	<p>A. 從福音書中找出有關跟隨耶穌的婦女們的經文記載</p> <p>B. 請參考李玉惠姐妹的講義（“讀聖經人物之內容項目”）一一細讀，並作比較和歸納。</p> <p>C. 我的學習</p>
47. 約翰如何介紹耶穌是神的兒子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請詳讀約翰福音，找出所有有關「神的兒子」的經節。</li> <li>2. 請歸納神的兒子與父神的關係？兒子的工作？兒子如何彰顯父神？人們如何經由子認識父？等等。</li> <li>3. 約翰為什麼要特別介紹耶穌是神的兒子？當時猶太人對耶穌錯誤的認知是什麼？</li> <li>4. 約翰如何介紹耶穌是神的兒子？（參約 20:30-31）</li> <li>5. 認識耶穌是神的兒子對當時和我們今日的重要性？</li> <li>6. 我的學習和應用？</li> </ol>
48. 耶穌論「饒恕」	<p>A. 從四福音書當中找出耶穌關於饒恕的講論</p> <p>B. 聖經論「饒恕」的意義</p> <p>C. 從這些經文當中歸納出耶穌所論饒恕的要點： (1) 為何要饒恕？(2) 如何饒恕？(3) 饒恕的結果 (4) 不饒恕的影響</p> <p>D. 比較耶穌所論的饒恕與一般所論的饒恕有何不同？</p> <p>E. 對我的學習與提醒</p>
49. 耶穌論「信徒合一」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 細讀四福音書（特別是約翰福音），找出所有耶穌論及「信徒合一」的經文</li> <li>2. 歸納其中的教訓，整理出其意義及內容？對門徒的教導為何？</li> <li>3. 我的學習和應用？</li> </ol>

題目	方法
50. 耶穌論「生命」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 將四福音書論及「生命」之經節列出</li> <li>• 歸納「生命」的意義和特性。</li> <li>• 如何得著「生命」？</li> <li>• 學習和心得。</li> </ul>
51. 耶穌論「光」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 細讀四福音書（特別是約翰福音），找出所有耶穌論及「光」的經文</li> <li>2. 歸納整理出其中的意義及內容？光如何描述耶穌？光對信徒的意義？</li> <li>3. 我的學習和應用？</li> </ol>
52. 耶穌論「僕人的學習和服事」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出福音書中耶穌論「僕人的學習和服事」的所有經文，並列出比較上述經文（注意平行經文之異同）；</li> <li>2. 根據上下文，思想主耶穌當時之心意和寶貴之靈訓；</li> <li>3. 主耶穌之教導對當時的門徒產生了哪些挑戰？我們今天該如何學習與應用（可擇要分享）？</li> </ol>
53. 耶穌論「施捨」	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 由四福音中找出所有耶穌對“施捨”的講論</li> <li>B. 條列經文記載</li> <li>C. 條列耶穌講論 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 發生情形</li> <li>2) 對象</li> <li>3) 內容 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 詳列含擴的論題</li> <li>b. 縱覽講論的主題</li> </ol> </li> <li>4) 眾人反應</li> </ol> </li> <li>D. 分析默想耶穌的講論 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 主題</li> <li>2) 提醒</li> </ol> </li> <li>E. 我的學習</li> </ol>
54. 耶穌論「論斷人」	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 由四福音中找出所有耶穌對“論斷人”的講論</li> <li>B. 條列經文記載</li> <li>C. 條列耶穌講論 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 發生情形</li> <li>2) 對象</li> <li>3) 內容 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 詳列含括的論題</li> <li>b. 縱覽講論的主題</li> </ol> </li> <li>4) 眾人反應</li> </ol> </li> <li>D. 分析默想耶穌的講論 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 主題</li> <li>2) 提醒</li> </ol> </li> <li>E. 我的學習</li> </ol>

題目	方法
55. 耶穌論「安息日」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 細讀四福音書，將所有論及「安息日」之經節列出。</li> <li>2. 舊約如何論「安息日」？其起源與意義為何？</li> <li>3. 耶穌在安息日做了甚麼？為何引起法利賽人的責難？又為何因此被定罪釘死？</li> <li>4. 主耶穌對「安息日」的解釋為何？舊約和新約的意義為何不同？</li> <li>5. 「安息日」對我今天的學習與應用為何？</li> </ol>
56. 耶穌論「奉獻」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細讀四福音一次，邊讀邊找出：耶穌論「奉獻」的所有經文。</li> <li>2. 逐一研讀每次提到的經文。</li> <li>3. 仔細分析每段經文對「奉獻」各方面的教導，如：奉獻人的身分、奉獻的要求、目的、態度、對象、困難、克服方法、秘訣、結果等（可以用表格作分析處理）。</li> <li>4. 歸納以上所有的分析，說明耶穌對「奉獻」的教導，如奉獻人的身分、奉獻的要求、目的、態度、對象、困難、克服方法、秘訣、結果等各點的綜合教導（請用敘述的方式作歸納）。</li> </ol>
57. 耶穌論「謙卑」	<p>57. 耶穌論「謙卑」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細讀四福音一次，邊讀邊找出：耶穌論「謙卑」的所有經文。</li> <li>2. 逐一研讀每次提到的經文。</li> <li>3. 仔細分析每段經文對「謙卑」各方面的教導，如：謙卑的人、謙卑的對象、謙卑的要求、方法、時候、困難、克服方法、秘訣、學習方法、結果等（可以用表格作分析處理）。</li> <li>4. 歸納以上所有的分析，並說明耶穌對謙卑的人、謙卑的對象、謙卑的要求、方法、時候、困難、克服方法、秘訣、學習方法、結果等各點的總合教導（請用文章的方式作歸納）。</li> <li>5. 比較耶穌所論的謙卑與一般所論的謙卑有何不同</li> </ol>
58. 耶穌論「多結果子」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細讀四福音一次，邊讀邊找出：耶穌論「多結果子」的所有經文。</li> <li>2. 逐一研讀每次提到的經文。</li> <li>3. 仔細分析每段經文對「多結果子」各方面的教導，如：多結果子的人、多結果子的對象、「多結果子」的需要、要求、方法、時候、困難、克服方法、秘訣、學習方法、結果等（可以用表格作分析處理）。</li> <li>4. 歸納以上所有的分析，說明「多結果子」各方面的教導，如：多結果子的人、多結果子的對象、「多結果子」的需要、要求、方法、時候、困難、克服方法、秘訣、學習方法、結果等各點的總合教導（請用敘述的方式作歸納）。</li> </ol>
59. 耶穌論「住在主裏」	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細讀四福音一次，邊讀邊找出：耶穌論「住在主裏」的所有經文。</li> <li>2. 逐一研讀每次提到的經文。</li> </ol>

題目

方法

	<p>3. 仔細分析每段經文對「住在主裏」各方面的教導，如：住在主裡的人、住在主裡的對象、「住在主裡」的需要、要求、方法、時候、困難、克服方法、秘訣、學習方法、結果等（可以用表格作分析處理）。</p> <p>4. 歸納以上所有的分析，並說明耶穌對「多結果子」各方面的教導，如：多結果子的人、多結果子的對象、「多結果子」的需要、要求、方法、時候、困難、克服方法、秘訣、學習方法、結果等各點的總合教導（請用敘述的方式作歸納）。</p>
<p>60. 耶穌論「法利賽人的禍」</p>	<p>A. 由四福音中找出所有耶穌對“法利賽人的禍”的講論</p> <p>B. 條列經文記載</p> <p>C. 條列耶穌講論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 發生情形</li> <li>2) 對象</li> <li>3) 內容             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 詳列含擴的論題</li> <li>b. 縱覽講論的主題</li> </ol> </li> <li>4) 眾人反應</li> </ol> <p>D. 分析默想耶穌的講論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 主題</li> <li>2) 提醒</li> </ol> <p>E. 我的學習</p>
<p>61. 耶穌論「禁食」</p>	<p>A. 由四福音中找出所有對“禁食”的講論</p> <p>B. 條列經文記載</p> <p>C. 條列耶穌講論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 發生情形</li> <li>2) 對象</li> <li>3) 內容             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 詳列含擴的論題</li> <li>b. 縱覽講論的主題</li> </ol> </li> <li>4) 眾人反應</li> </ol> <p>D. 分析默想耶穌的講論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 主題</li> <li>2) 提醒</li> </ol> <p>E. 我的學習</p>
<p>62. 耶穌論「休妻」</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將四福音書論及「休妻」的經節列出</li> <li>2. 當時猶太人如何引用舊約對「休妻」的解釋</li> <li>3. 主耶穌對「休妻」的解釋</li> <li>4. 綜論聖經論基督徒的婚姻觀(參林前第七章)</li> <li>5. 現今世人對「休妻」的觀點</li> <li>6. 現今基督徒對「休妻」的觀點</li> </ol>

題目

方法

題目	方法
63. 新約中的 6 位馬利亞	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新約中記載了六位馬利亞：(1)拿撒勒的馬利亞(即主耶穌的母親)。(2)革羅罷的妻子馬利亞(即小雅各和約西的母親，可十五 40，十六 1；約十五 25)。(3)抹大拉的馬利亞(太二十七 56)。(4)伯大尼的馬利亞(約十一)。(5)耶路撒冷的馬利亞(即馬可的母親，徒十二 12)。(6)羅馬城內的馬利亞(羅十六 6)。</li> <li>• 將記載每一位馬利亞的經節列出。</li> <li>• 細讀每一位馬利亞的事蹟及特點。</li> <li>• 學習和心得</li> </ul>
64. 耶穌三十歲以前的行程圖(畫地圖，並用經文解釋與支持)	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 從“主耶穌微行綱目”中找出耶穌三十歲以前的主要經文</li> <li>B. 在這些經文當中找出耶穌所做與經歷過的主要事件並發生的地點及牽涉的人物</li> <li>C. 依照時間順序排列出耶穌三十歲以前的行程圖</li> <li>D. 從聖經地圖上描繪出耶穌三十歲以前的行程圖</li> <li>E. 對我的學習</li> </ul>
65. 耶穌準備傳道行程圖(畫地圖，並用經文解釋與支持)	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 從“主耶穌微行綱目”中找出耶穌準備傳道階段的主要經文</li> <li>B. 在這些經文當中找出耶穌所做與經歷過的主要事件(如：耶穌受浸與受試探、耶穌召門徒、耶穌行的第一個神蹟、耶穌與門徒去迦百農等)並發生的地點及牽涉的人物</li> <li>C. 依照時間順序排列出耶穌準備傳道階段的行程圖</li> <li>D. 從聖經地圖上描繪出耶穌準備傳道階段的行程圖</li> <li>E. 對我的學習</li> </ul>
66. 從第一個逾越節到第二個逾越節行程圖(畫地圖，並用經文解釋與支持)	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 由“主耶穌微行綱目”找出耶穌從第一個逾越節到第二個逾越節所經之地               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 按時間順序</li> <li>2) 按主耶穌的事工與行蹤</li> </ul> </li> <li>B. 在地圖上畫出行程圖</li> <li>C. 觀察主耶穌在所到之地所造成的影響               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 前後彼此間的關係</li> <li>2) 此間關係帶出對耶穌事工上的影響                   <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 耶穌為何離開一地</li> <li>b. 一地人民對耶穌的態度</li> <li>c. 態度對當地人民蒙受耶穌恩典的影響</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>D. 我的學習</li> </ul>
67. 從第二個逾越節到第三個逾越節行程圖(畫地圖，並用經文解釋與支持)	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 由“主耶穌微行綱目”找出耶穌從第二個逾越節到第三個逾越節所經之地               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 按時間順序</li> </ul> </li> </ul>



題目

方法

	<p>2) 按主耶穌的事工與行蹤</p> <p>B. 在地圖上畫出行程圖</p> <p>C. 觀察主耶穌在所到之地所造成的影響</p> <p>1) 前後彼此間的關係</p> <p>2) 此間關係帶出對耶穌事工上的影響</p> <p>a. 耶穌為何離開一地</p> <p>b. 一地人民對耶穌的態度</p> <p>c. 態度對當地人民蒙受耶穌恩典的影響</p> <p>D. 我的學習</p>
<p>68. 從第三個逾越節到最後幾天行程圖(畫地圖，並用經文解釋與支持)</p>	<p>A. 由“主耶穌微行綱目”中找出耶穌從第三個逾越節到最後幾天所經之地</p> <p>1) 按時間順序</p> <p>2) 按主耶穌的事工與行蹤</p> <p>B. 在地圖上畫出行程圖</p> <p>C. 觀察主耶穌在所到之地所造成的影響</p> <p>1) 前後彼此間的關係</p> <p>2) 此間關係帶出對耶穌事工上的影響</p> <p>a. 耶穌為何離開一地</p> <p>b. 一地人民對耶穌的態度</p> <p>c. 態度對當地人民蒙受耶穌恩典的影響</p> <p>D. 我的學習</p>
<p>69. 最後幾天行程圖(畫地圖，並用經文解釋與支持)</p>	<p>1. 本題「最後幾天」的定義以所發的「主耶穌微行綱目」為準，亦即：從棕櫚主日至禮拜四。</p> <p>2. 請參照所發的「主耶穌微行綱目」，將耶穌最後幾天行程的事蹟，按時間順序列出，且列出經節。</p> <p>2. 細讀所有的事蹟，用表列出內容、經過及其結果等等。</p> <p>3. 這些均發生在耶路撒冷附近，請詳劃城內及伯大尼等的詳圖</p> <p>4. 對這幾天主的腳蹤和經歷，我的默想、體會及應用如何？</p>
<p>70. 受害與代死行程圖(畫地圖，並用經文解釋與支持)</p>	<p>1. 請參照所發的「主耶穌微行綱目」，將耶穌「受害與代死」的事蹟，即從客西馬尼園至被安葬的行程，按時間順序列出，且列出經節。</p> <p>2. 細讀所有的事蹟，用表列出內容、經過及其結果等等。</p> <p>3. 這些均發生在耶路撒冷附近，請詳劃城內等的詳圖。</p> <p>4. 對這些主的腳蹤和經歷，我的默想、體會及應用如何？</p>
<p>71. 復活與升天行程圖(畫地圖，並用經文解釋與支持)</p>	<p>A. 由“主耶穌微行綱目”找出耶穌復活與升天有關的經文</p> <p>B. 在這些經文當中找出耶穌復活與升天過程當中所做與所經歷過的主要事件並發生的地點及牽涉的人物等</p> <p>C. 依照時間順序排列出耶穌復活與升天的行程圖</p> <p>D. 從聖經地圖上描繪出耶穌復活與升天的行程圖</p>

題目	方法
	E. 對我的學習
72. 伯大尼之家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從聖經地圖先看伯大尼的地理背景? 與耶路撒冷的遠近?</li> <li>2. 細讀福音書,把有關紀錄伯大尼之家的經文列出.</li> <li>3. 在伯大尼之家               <ol style="list-style-type: none"> <li>(a)發生了甚麼事?意義與重要性如何? 請詳述.</li> <li>(b) 伯大尼之家的人物描述?</li> <li>(c) 耶穌與伯大尼之家的關係? 為何耶穌的心在伯大尼之家, 不在耶路撒冷?</li> </ol> </li> <li>4. 我的學習為何?</li> </ol>
73. 耶穌在猶大地的事蹟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參照“耶穌微行綱目”,將耶穌在猶大地的事蹟,按時間順序列出。</li> <li>• 將所有的事蹟細讀,並找出在猶大地事奉的重點。</li> <li>• 學習和心得</li> </ul>
74. 耶穌在加利利的事蹟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參照“耶穌微行綱目”,將耶穌在加利利的事蹟,按時間順序列出。</li> <li>• 將所有的事蹟細讀,並找出在加利利地事奉的重點。</li> <li>• 學習和心得</li> </ul>
75. 耶穌在撒瑪利亞的事蹟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參照“耶穌微行綱目”,將耶穌在撒瑪利亞的事蹟,按時間順序列出。</li> <li>• 將所有的事蹟細讀,並找出在撒瑪利亞地事奉的重點。</li> <li>• 學習和心得</li> </ul>
76. 耶穌復活後對門徒的堅固	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.參照“耶穌微行綱目”,將耶穌復活後與門徒接觸的經文找出</li> <li>2. 並列出所有的經過與經節</li> <li>3. 細思               <ol style="list-style-type: none"> <li>(a)門徒之前的心態?</li> <li>(b) 耶穌如何堅固他們?</li> <li>(c )門徒的反應為何?</li> <li>(d) 門徒如何更認識復活的主?</li> </ol> </li> <li>4. 我的學習與應用為何?</li> </ol>
77 法利賽人. 耶穌與他們的關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 法利賽人           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.”法利賽”的意義</li> <li>2.法利賽人產生的經過(兩約之間四百年產生的)</li> <li>3.法利賽人的特點和行為</li> </ol> </li> <li>B. 法利賽人與主耶穌的關係如何? 問題何在? 如何解決?           <ol style="list-style-type: none"> <li>1.由四福音中,條列出所有耶穌與法利賽人交會的記載</li> <li>2. 所發生的事情</li> <li>3.縱覽講論的主題,主如何指責他們?</li> <li>4.他們的反應</li> </ol> </li> </ol>

題目

方法

	C. 我的學習
78. 撒都該人. 耶穌與他們的關係	<p>A. 撒都該人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ”撒都該”的意義</li> <li>2. 撒都該人產生的經過</li> <li>3. 撒都該人的特點和行為</li> </ol> <p>B. 耶穌與他們的關係</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由四福音中, 條列出所有耶穌與撒都該人交會的記載</li> <li>2. 所發生的事情</li> <li>3. 縱覽講論的主題, 主如何指責他們?</li> <li>4. 他們的反應</li> </ol> <p>C. 我的學習</p>
79. 耶穌分離的禱告 (約 17 章) --大綱及內容(多人做的題目)	<p>* 這次的研讀不是只限於下列的指引、這是幫助你起步的指引，請你思想更多面向、也更深入的去研讀，你的答案是要經文本身的至少五至十培。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請作本章經文分段大綱，盡量仔細。</li> <li>2. 耶穌在什麼時候作這禱告？這禱告與上、下文有什麼關係？有什麼重要性？</li> <li>3. 耶穌在禱告中如何說明祂與神之間的關係？</li> <li>4. 耶穌在禱告中如何說明祂在地上所作的工作？</li> <li>5. 耶穌如何為信徒的合一禱告？</li> <li>6. 耶穌如何為信徒的得勝生活禱告？</li> <li>7. 耶穌如何為信徒的成聖生活禱告？</li> <li>8. 耶穌如何為信徒與三一神的合一禱告？</li> <li>9. 耶穌這禱告的目的與盼望是什麼？</li> <li>10. 這個禱告對我們有什麼提醒？</li> </ol>
80. 瞎子與法利賽人的對話？約 9:13-41的解釋--大綱及內容(多人做的題目)	<p>* 這次的研讀不是只限於下列的指引、這是幫助你起步的指引，請你思想更多面向、也更深入的去研讀，你的答案是要經文本身的至少五至十培。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請作 約 8—9 章經文分段大綱，第 8：1—9：12 可簡單一點，9:13-41 段經文盡量仔細。</li> <li>2. 這段對話與上文耶穌所作與所述有什麼關係？</li> <li>3. 在 13-17 節中，法利賽人之間的辯論是什麼？為什麼他們有這辯論？這辯論如何說明法利賽人對耶穌的看法？瞎子如何回答他們？他們為什麼不接受？</li> <li>4. 瞎子的父母對他們的兒子有什麼認識？對耶穌有什麼認識？他們的答案代表什麼？為什麼？</li> <li>5. 比較法利賽人第一次對瞎子的講話、與第二次對瞎子的講話，有什麼不一樣？代表什麼？</li> <li>6. 瞎子說：「他是個罪人不是，我不知道；有一件事我知道，從前我是眼瞎的，如今能看見了。」，他這回應代表什麼？為什麼他如此回答？與 17 節有什麼關係？</li> <li>7. 從 27 節看，瞎子對耶穌有什麼認識？他心中盼望自己如何對待耶穌？他盼望法利賽人如何對待耶穌？</li> </ol>

題目

方法

	<p>8. 從 28 節看法利賽人對瞎子與耶穌的認識是什麼？為什麼？</p> <p>9. 瞎子回答說：「他開了我的眼睛，你們竟不知道他從那裡來，這真是奇怪！」他要對法利賽人說什麼？為什麼？</p> <p>10. 從 30—33 節, 瞎子對耶穌有什麼認識？為什麼他如此說？他面對的困難是什麼？</p> <p>11. 法利賽人的回應是什麼？他們如何對待瞎子與耶穌？</p> <p>12. 耶穌為何要找這瞎子？瞎子如何對待耶穌？</p> <p>13. 法利賽人的眼瞎與瞎子的眼瞎有什麼異同？為什麼？</p> <p>14. 這個對話對與我們有什麼關係與提醒？</p>
<p>81. 約翰福音第一章中的基督—解釋--大綱及內容(多人做的題目)</p>	<p>* 這次的研讀不是只限於下列的指引、這是幫助你起步的指引，請你思想更多面向、也更深入的去研讀。</p> <p>1. 請作本章經文分段大綱，盡量仔細。</p> <p>2. 從每一段經文中找出約翰如何介紹耶穌？耶穌有什麼特點？</p> <p>3. 按著每一個特點，從經文與字意中逐點仔細默想耶穌的特點是什麼？表明什麼？</p> <p>4. 按每一特點說明耶穌為何是神？</p> <p>5. 說明這些特點之間有什麼關係？為什麼如此排列？</p> <p>6. 這些特點與約翰福音的八個神蹟有什麼關係？</p> <p>7. 歸納以上的特點，說明耶穌是怎樣的神。</p> <p>8. 耶穌這些特點，對我有什麼關係與影響？</p>
<p>82. 「十個神蹟」馬太福音第 8-9 章的解釋-大綱及內容(多人做的題目)</p>	<p>* 這次的研讀不是只限於下列的指引、這是幫助你起步的指引，請你思想更多面向、也更深入的去研讀。</p> <p>1. 重新再讀太 8-9 章 5 遍，再作本章經文分段大綱，盡量仔細。</p> <p>2. 從 8:1-17 節中看，這三個神蹟中，每一個神蹟如何說明耶穌作王的特性？從三個神蹟中，歸納與說明耶穌是怎麼樣的王？</p> <p>3. 從 18-22 節看，馬太為什麼要插入這段經文？這段經文與以上三個神蹟有什麼關係？</p> <p>4. 從 8:23-9:8 節中看，這三個神蹟中，每一個神蹟如何說明耶穌作王的特性？從三個神蹟中，歸納與說明耶穌是怎麼樣的王？對跟從主，作主門徒有什麼提醒？</p> <p>5. 從 9:9—17 節看，馬太為什麼要插入這段經文？這段經文與以上三個神蹟有什麼關係？對跟從主，作主門徒有什麼提醒？</p> <p>6. 從 9:18 - 9:3 節中看，這四個神蹟中，每一個神蹟如何說明耶穌作王的特性？從四個神蹟中，歸納與說明耶穌是怎麼樣的王？</p> <p>7. 從 9:35 — 38 節看，馬太為什麼要插入這段經文？這段經文與以上四個神蹟有什麼關係？對跟從主，作主門徒有什麼提醒？</p> <p>8. 從第 8-9 章總合：耶穌是怎麼樣的王，我們當如何對待祂？</p>
<p>83. 聖經研讀--馬可福音第二章研讀</p>	<p>一. 「馬可福音第二章的大綱」</p> <p>本題目的：是訓練弟兄姊妹詳讀聖經，仔細分析，寫出大綱。</p> <p>1. 將本段詳讀十次，用一句話寫出你覺得本書的中心思想是什麼？(此為暫定，以後再修改)。</p> <p>2. 將本書按內容分出幾個大段。分段時可按：</p> <p>a. 內容、時間、文法特點、地點、或人物等而分。(請取其中最容</p>

## 題目

## 方法

- 易、最適合的方法去分段。只用一種方法即可)。
- b. 最後用一句不超過十個字的句子，說明本大段在說些什麼？每句話以標號(I, II, III)開頭。
3. 從每一大段中再分小段。分段時可按：
- a. 內容、時間、文法特點、地點、或人物等而分。(請取其中最容易、最適合的方法去分段。只用一種方法即可)。
- b. 最後用一句不超過十個字的句子，說明本段在說什麼？每句話以標號(A.B.C)開頭。
4. 從每一段中再分小段。分段時可按：
- a. 內容、時間、文法特點、地點、或人物等而分。(請取其中最容易、最適合的方法去分段。只用一種方法即可)。
- b. 最後用一句不超過十個字的句子，說明本段在說什麼？每句話以標號(1,2,3,)開頭。
5. 如需要，可再繼續分。
6. 按以上的分段，說明本禱告的中心思想，字句請不要超過十個字。
7. 請勿大作文章。本題作業，請不要超過一頁。

### 二. 「馬可福音第二章的內容」

\* 本題目的：是訓練弟兄姊妹詳讀聖經，仔細分析，從中學習。請勿用參考書、請勿上網找參考資料，也請勿引用其他福音書的記載，就單單專注在這章經文裡仔細地去研讀。

1. 詳讀本章經文 5 次，讀上下文一次。
2. 癱子面對的痛苦與困難是什麼？他所需要的是什麼？(至少寫四行字)
3. 癱子的四個朋友，為何願意幫忙？他們幫助癱子時要如何同心合意的去作？(至少寫四行字)
4. 癱子與他的朋友對耶穌有何認識？(至少寫三行字)
5. 他們將癱子從房頂放下到耶穌面前時，他們會面對的困難是什麼？他們對耶穌有什麼認識？(至少寫三行字)
6. 耶穌為何說：「小子，你的罪赦了。」？(至少寫三行字)
7. 文士為何批評耶穌？他們對耶穌有什麼認識？他們自己的問題是什麼？(至少寫四行字)
8. 以耶穌當時在法利賽人和文士面前的情景，祂若對癱子說：『你的罪赦了』，或說『起來！拿你的褥子行走』；那一樣容易呢？為什麼？那句話比較容易顯明祂說了卻作不到？(至少寫四行字)
9. 耶穌吩咐癱子：「起來！拿你的褥子回家去吧。」，癱子就馬上起來，證明什麼？耶穌是怎樣的主？(至少寫三行字)
10. 耶穌呼召利未時，利未在作什麼？他是怎樣的人？他的工作態度如何？(至少寫四行字)
11. 利未如何回應耶穌的呼召？他為什麼要邀請耶穌和他的朋友一同吃飯？耶穌為何答應利未的邀請？(至少寫四行字)
12. 法利賽人為何不高興利未和他的朋友吃飯？他們覺得耶穌是怎樣的人？(至少寫三行字)

## 題目

## 方法

	<p>13. 耶穌為什麼呼召利未？(至少寫三行字)</p> <p>14. 耶穌呼召利未與上一段「耶穌醫治癱子」，有什麼關連？(至少寫兩行字)</p> <p>15. 當別人問耶穌，為什麼耶穌的門徒不禁食，耶穌就說了這新郎的比喻，所以新郎代表誰？陪伴的人代表誰？為什麼耶穌的門徒不用禁食？耶穌有什麼特性？這段經文與「治癱子」與「召利未」有什麼關係？(至少寫五行字)</p> <p>16. 在「新舊布」和「酒與皮袋」的比喻中，耶穌最要表達的是什麼？這兩比喻的中心思想是什麼？這兩「新舊難合」的比喻與以上「治癱子」、「召利未」和「新郎」有什麼關係？這段經文對我們與主的關係有什麼提醒？(至少寫四行字)</p> <p>17. 法利賽人的「安息日」與耶穌的「安息日」有什麼不同？「安息日」不該作什麼（一句話）？該在什麼（一句話）？耶穌說：「人子也是安息日的主」，這句話的意義是什麼？(至少寫四行字)</p> <p>18. 「安息日」教導這段經文，跟「治癱子」、「召利未」、「新郎」和「新舊難合的比喻」有什麼相連的思想？對我們有什麼提醒？(至少寫四行字)</p> <p>19. 馬可福音第二章全章的中心思想是什麼？(至少寫二行字)</p> <p>20. 從這次的作業中，請說明：1. 寫大綱的重要性。 2. 讀經時要注意什麼？(至少寫四行字)</p>
--	--