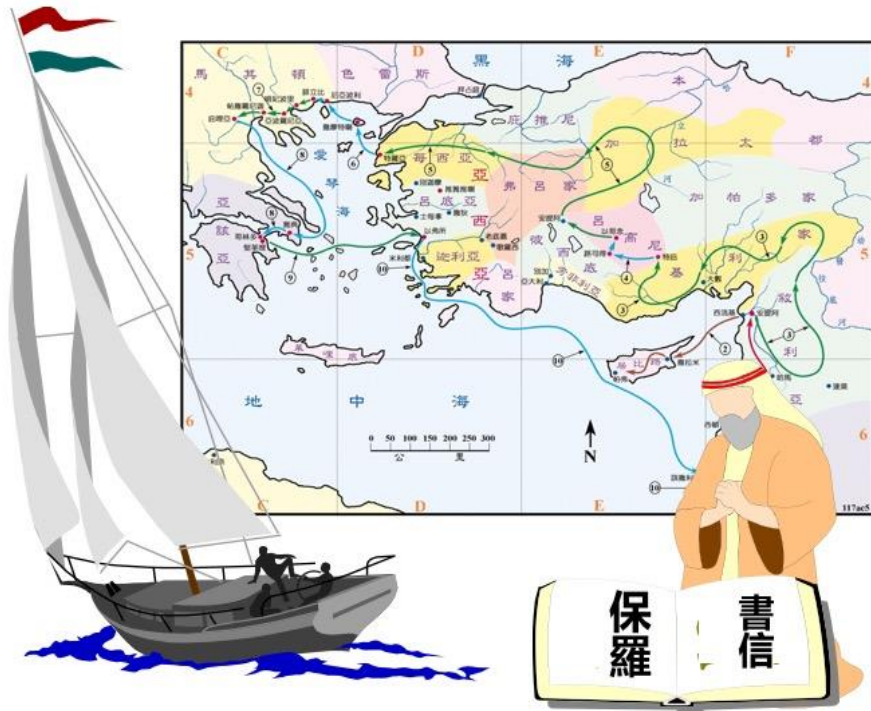


基督工人中心 2019年八月讀經營



保羅書信

日期: 2019年7月28至8月3日
地點: 基督工人中心,
Warsaw, Missouri



宗旨: 願與各教會及查經班弟兄姊妹一同在研讀聖經上追求主, 打好聖經基礎, 養成讀經習慣, 此享受神生命的供應。

時間: 1. 自修階段: 2019年1月6日至7月27日
2. 聚會日期: 7月28日晚至8月3日中午

講員: 汪川生牧師、李玉惠姊妹等

內容: 保羅書信(羅馬書至腓利門書)

功課: 2

- 1/6-4/15 速讀: 將保羅書信(共 87 章)速讀三遍(中文兩遍, 英文一遍, 或中文三遍)。平均每天約讀 3 章。(約三個月)
- 4/16-5/31 細讀: 將保羅十三封書信寫出每一卷的主題, 概論和分段大綱。平均每天約寫 2 章。(約一個半月)
- 5/1-5/31 通知: 當您完成 A 速讀兩遍, 請 Email 至中心, 中心將會寄發給您下面的專題報告題目。(約一個月)
- 6/1-7/16 專題: 將指定的專題寫成報告, 並於 7 月 16 日前寄至中心。(寫專題之前, 請務必與您的輔導討論您計劃如何著手, 免致以後修改時有許多困難。)(約一個半月)
- 7/17-7/27 默想: 將所讀的經文和專題, 好好默想應用在您的生活中。(約半個月)

過程: 分自修與聚會兩階段進行

1. 自修階段:

- 同一地區已報名者, 組成讀經小組定期聚集, 分享, 並互相鼓勵。
 - 中心將發進度表及有關資料給參加者, 參加者與指定的輔導保持聯繫、有問題時可用通信方式交通, 並經常報告自修情況。
2. 聚會時有經文研讀, 專題報告, 研經方法, 分組交通, 及主題信息。

報名: 1. 必須先受過基督工人中心的門徒與同工訓練營(且過去兩年內曾參加過一次訓練營)。

2. 填寫報名表後, 寄至中心, 經接納後始可參加。

費用: 自由奉獻

講義材料費: 15 元(報名時請寄上)

截止報名: 2019年6月15日(請儘早報名, 儘早準備, 恕不接納逾期報名者)

聯絡: CHRISTIAN WITNESS CENTER

P.O. Box 700, Warsaw, MO 65355-0700

Rev. Billy Ko 573-443-6218(Home)

Cindy Chiang 660-438-7710 (Center Tel)

E-mail: cwc@cwcnet.org, www.cwcnet.org

選修學分辦法

學分: 中心的訓練已經得 Calvary University (Kansas City, MO) 承認學分。

目的:

1. 使弟兄姊妹更認真讀神的話。
2. 對日後進神學院攻讀有幫助。

課程: 保羅書信 (二學分)

參加者: 必須先參加過門徒訓練或讀經營

費用: 1. 學費: 每科五十元

2. 膳宿費: 自由奉獻

2019 年 8 月讀經營 (保羅書信)

(每一欄請務必正楷詳填, 特別是地址、電話及 Email 地址, 否則無法郵寄講義至府上)

中文姓名_____英文姓名_____性別_____

配偶姓名_____英文姓名_____性別_____

(配偶及孩童, 只有同來參加時, 才填上, 配偶也須先受過門徒訓練)

孩童姓名_____英文姓名_____性別____年齡____

孩童姓名_____英文姓名_____性別____年齡____

孩童姓名_____英文姓名_____性別____年齡____

地址: _____City_____ST_____Zip_____電話_____

信主日期(配偶寫括弧表示) ____年__月(____年)

E-MAIL_____ (配偶 EMail)_____

是否要選修學分?_____

我(及配偶用括弧表示)曾參加過門徒訓練? () 何時: __/__/__/

過去兩年, 曾參加過門徒訓練或帶職信徒訓練: 是 () 否 ()

上次參加門徒訓練營或帶職信徒訓練營日期 () 何時: __/__/__/

從 2013 年 8 月開始執行, 要參加讀經營者, 必須兩年內至少參加中心訓練營會一次。我(配偶用括弧表示)曾參加過讀經營? 是 () 否 ()

包括這一次, 這是我(配偶用括弧表示)第____次(____)次此參加讀經營, 時間分別如下: _____

我上次參加讀經營時, 有準時交上作業? 是 () 否 ()

請用另一張紙略寫您最近的靈修與事奉生活, 以及每週計劃如何作指定作業。

約章: 我願意參加基督工人中心讀經營, 預備自己作神的器皿。我願意遵守大會規定, 按進度作作業, 專心學習, 不遲到或早退, 經禱告後, 我在神面前如此立約。

簽名_____ (配偶_____) 日期_____